

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
« 24 » мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Направленность (профиль) программы: Юриспруденция  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ  
Год начала подготовки - 2020

Разработана  
к.ю.н., доцент, доцент кафедры  
уголовного права и процесса  
\_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Согласована  
зав. выпускающей кафедрой  
гражданского права и процесса  
\_\_\_\_\_ М.А. Коротаева

Рекомендована  
на заседании кафедры уголовного  
права и процесса  
от « 13 » мая 2022 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от « 24 » мая 2022 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2022 г.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП
  3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
  4. Объем дисциплины и виды учебной работы
  5. Содержание и структура дисциплины
    - 5.1. Содержание дисциплины
    - 5.2. Структура дисциплины
    - 5.3. Занятия семинарского типа
    - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
    - 5.5. Самостоятельная работа
  6. Образовательные технологии
  7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1. Основная литература
    - 8.2. Дополнительная литература
    - 8.3. Программное обеспечение
    - 8.4. Профессиональные базы данных
    - 8.5. Информационные справочные системы
    - 8.6. Интернет-ресурсы
    - 8.7. Методические указания по освоению дисциплины
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

практическая – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления на уровне, установленном Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

образовательная – усвоение теоретических положений уголовного права о сущности преступления, наказания и иных мер уголовно-правового воздействия;

воспитательная – формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Международное право	Криминалистика
Теория государства и права	Криминология
Конституционное право	Уголовный процесс
Административное право	Уголовно-исполнительное право
	Криминалистика
	Прокурорский надзор
	Производственная практика (правоприменительная практика)
	Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции,)	Планируемые результаты обучения
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);	У. - уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; В. - владеть навыками представления результатов работы в виде печатных

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>материалов и устных сообщений;</p> <p>У. - уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>В. - владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования;</p>
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p>	<p>З. - знать нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);</p> <p>У. - уметь правильно толковать нормативные правовые акты;</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p>З. - знать юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);</p> <p>У. - уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p>В. - владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления;</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>З. - знать механизм и средства уголовно-правового регулирования;</p> <p>У. - уметь анализировать правовые процессы в своей предметной области;</p> <p>В. - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;</p>

<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>З.- знать систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);</p> <p>У.- уметь применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);</p> <p>В. - владеть навыками анализа юридических фактов, уголовно-правовых норм, уголовных правоотношений; навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих уголовно-правовых норм;</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>З. - знать особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве;</p> <p>У. - уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах уголовного права;</p> <p>В. - владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>У. - уметь составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); уметь устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;</p> <p>В. - владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетные единицы, 432 академических часа.

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	186,3	50	43,8	40	52,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	80	20	20	20	20
из них					
– лекции	80	20	20	20	20
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	100	30	20	20	30
из них					
– семинары (С)	84	26	16	16	26
– практические занятия (ПР)	16	4	4	4	4
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации	4		2		2
4) индивидуальная работа	1		1		
5) промежуточная аттестация	1,3		0,8		0,5
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	245,7	58	64,2	68	55,5
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	25	10	5	5	5
Реферат	25	10	5	5	5
Самоподготовка	128	38	13	58	19
Подготовка к аттестации	52,7		26,2		26,5
Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен КР	зачет	экзамен КР	зачет	экзамен

*Очно-заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	86,3	20	23,8	20	22,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	40	10	10	10	10
из них					
– лекции	40	10	10	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	40	10	10	10	10
из них					
– семинары (С)	32	8	8	8	8
– практические занятия (ПР)	8	2	2	2	2
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации	4		2		2
4) индивидуальная работа	1		1		

5) промежуточная аттестация	1,3		0,8		0,5
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	345,7	88	84,2	88	85,5
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	25	10	5	5	5
Реферат	25	10	5	5	5
Самоподготовка	228	68	33	78	49
Подготовка к аттестации	52,7		26,2		26,5
Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен КР	зачет	экзамен КР	зачет	экзамен

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	38,9	10,3	9,8	8,3	10,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	16	4	4	4	4
из них					
– лекции	16	4	4	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	20	6	4	4	6
из них					
– семинары (С)	20	6	2	4	6
– практические занятия (ПР)			2		
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации					
4) индивидуальная работа	1		1		
5) промежуточная аттестация	1,9	0,3	0,8	0,3	0,5
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	393,1	97,7	98,2	99,7	97,5
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	25	10	5	5	5
Реферат	25	10	5	5	5
Самоподготовка	304	74	65	86	79
Подготовка к аттестации	24,1	3,7	8,2	3,7	8,5
Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен КР	зачет	экзамен КР	зачет	экзамен

## **5.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1.Содержание дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
-----------	-----------------------------	---------------------------

(темы)		
<p><b>Тема № 1.</b></p>	<p><b>Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права</b></p>	<p>Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Уголовно-правовое регулирование общественных отношений. Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения. Методы уголовного права.</p> <p>Задачи уголовного права. Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права.</p> <p>Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права России. Международно-правовые акты как источники уголовного права. Проблема судебного прецедента как источника уголовного права России.</p> <p>Система уголовного права. Понятие и структура Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).</p> <p>Наука уголовного права. Понятие науки уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права.</p> <p>Понятие принципов уголовного права и их роль в реализации задач уголовного права. Принцип законности и конкретное его закрепление в нормах Общей части УК. Недопустимость применения по аналогии действующего уголовного законодательства.</p> <p>Принцип равенства граждан перед законом и его соотношение с принципом индивидуализации наказания.</p> <p>Принцип вины. Запрет на объективное вменение.</p> <p>Принцип справедливости. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости и запрет на повторное осуждение.</p> <p>Принцип гуманизма, его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.</p>
<p><b>Тема № 2.</b></p>	<p><b>Уголовный закон и его толкование</b></p>	<p>Понятие уголовного закона. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Репрессивная, предупредительная и воспитательная роли уголовного закона. Соотношение понятий «уголовный закон», «уголовное законодательство», «уголовно-правовая норма».</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. и его структура. УК РФ 1996 г. как воплощение идей реформы уголовного законодательства.</p> <p>Норма уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной части УК. Диспозиции уголовно-</p>



		<p>правовых норм при реализации уголовных правоотношений. Виды диспозиций. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений. Виды санкций в нормах Особенной части УК.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия Уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования Уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.</p>
<b>Тема № 3.</b>	<b>Понятие и признаки преступления</b>	<p>Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Преступление и преступность.</p> <p>Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость.</p> <p>Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений.</p> <p>Категоризация (классификация) преступлений и ее основания. Уголовно-правовое значение и критерии категоризации преступлений. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.</p>
<b>Тема № 4.</b>	<b>Состав преступления и уголовная ответственность</b>	<p>Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности. Состав преступления как выражение уголовной противоправности. Роль</p>

		<p>состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».</p> <p>Понятие признака и элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.</p> <p>Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции.</p> <p>Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Презумпция материального правоотношения ответственности в уголовном праве.</p>
<p><b>Тема № 5.</b></p>	<p><b>Объект преступления</b></p>	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК.</p> <p>Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.</p> <p>Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Значение потерпевшего от преступления в уголовно-правовой оценке содеянного.</p>
<p><b>Тема № 6.</b></p>	<p><b>Объективная сторона состава преступления</b></p>	<p>Понятие и содержание объективной стороны преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК.</p> <p>Обязательные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для</p>

		<p>решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки.</p> <p>Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные и формальные составы преступления.</p> <p>Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройная роль в уголовно-правовой оценке деяния.</p>
<b>Тема № 7.</b>	<b>Субъект преступления</b>	<p>Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.</p> <p>Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление.</p> <p>Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Возрастная невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления и его виды.</p>
<b>Тема № 8.</b>	<b>Субъективная сторона состава преступления</b>	<p>Понятие субъективной стороны преступления. Вина – обязательный признак субъективной стороны. Понятие и содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности.</p> <p>Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел в материальных составах преступлений. Допустимость только прямого умысла в</p>

		<p>преступлениях с формальным составом. Иные виды умысла в теории уголовного права (заранее обдуманый, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный) и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия.</p> <p>Ответственность за преступления с двумя формами вины. Определение вида подобного преступления и следующие за этим правовые последствия.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.</p> <p>Невиновное причинение вреда по объективному основанию и его критерии. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию и его критерии.</p> <p>Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Виды фактических ошибок и их значение для уголовной ответственности.</p>
<p><b>Тема № 9.</b></p>	<p><b>Неоконченное преступление</b></p>	<p>Понятие оконченого и неоконченного преступления. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления.</p> <p>Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченое и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения и его пределы.</p> <p>Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания</p>

		<p>преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.</p>
<p><b>Тема № 10.</b></p>	<p><b>Соучастие в преступлении</b></p>	<p>Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.</p> <p>Виды соучастников. Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.</p> <p>Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом. Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества.</p> <p>Оценочный признак организованной группы (устойчивость) и ее отличия от преступной организации или преступного сообщества. Преступная организация (преступное сообщество) как наиболее опасная форма соучастия. Структурированность организованной группы как признак преступной организации. Объединение организованных групп, действующих под единым руководством, как признак преступного сообщества. Цели создания преступной организации (преступного сообщества). Пределы ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившего ими.</p> <p>Ответственность соучастников преступления. Акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную</p>

		<p>группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников.</p> <p>Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом).</p> <p>Экссесс исполнителя и ответственность при экссессе.</p>
<b>Тема № 11.</b>	<b>Множественность преступлений</b>	<p>Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Наличие правовых последствий за ранее совершенное преступление (преступления) как признак множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: продолжаемое, дящееся, составное преступление.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.</p> <p>Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный, специальный рецидив. Правовые последствия рецидива преступлений.</p>
<b>Тема № 12.</b>	<b>Обстоятельства, исключают преступность деяния</b>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств.</p> <p>Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за экссесс обороны</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Задержание мнимого преступника.</p>

		<p>Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение. Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения.</p> <p>Обоснованный риск. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.</p> <p>Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, в теории уголовного права.</p>
<p><b>Тема № 13.</b></p>	<p><b>Понятие и цели наказания</b></p>	<p>Понятие уголовного наказания и его признаки. Содержание уголовного наказания. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения).</p> <p>Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.</p>
<p><b>Тема № 14.</b></p>	<p><b>Система и виды наказаний</b></p>	<p>Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.</p> <p>Основные наказания. Обязательные работы. Содержание этого наказания, его сроки и порядок отбывания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.</p> <p>Исправительные работы. Содержание этого наказания, порядок назначения и последствия злостного уклонения от отбывания.</p> <p>Принудительные работы. Основания и порядок назначения.</p> <p>Ограничение по военной службе. Характер</p>

		<p>ограничений по военной службе и категория военнослужащих, к которым применяется данное наказание.</p> <p>Арест. Содержание этого наказания и учреждение, в котором оно отбывается. Отбывание ареста военнослужащими. Круг лиц, к которым арест не применяется.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Категория военнослужащих, к которым применяется данный вид наказания. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части взамен лишения свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание этого вида наказания. Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды.</p> <p>Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Круг лиц, к которым пожизненное лишение свободы не применяется.</p> <p>Смертная казнь как вид наказания. Основания не применения смертной казни. Ограничение применения смертной казни в соответствии с европейскими стандартами в области прав человека.</p> <p>Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы).</p> <p>Понятие штрафа, размеры штрафа и порядок исчисления. Кратное исчисление штрафа за коррупционные преступления. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Понятие и содержание лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, порядок его назначения в качестве основного либо дополнительного наказания.</p> <p>Ограничение свободы. Содержание этого наказания, сроки ограничения свободы и их зависимость от вида совершенного осужденным преступления и наличия у него судимости. Порядок замены ограничения свободы на лишение свободы в случае злостного уклонения. Категории лиц, к которым ограничение свободы не применяется.</p>
<p><b>Тема № 15.</b></p>	<p><b>Назначение наказания</b></p>	<p>Общие начала назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, их классификация и характеристика.</p>



		<p>Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи.</p> <p>Специальные правила назначения наказания.</p> <p>Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п.п. «и», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Максимально возможные размеры наказания при наличии данных обстоятельств. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Ограничения в назначении наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающему снисхождения.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказаний при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания выбора вида назначения окончательного наказания по совокупности преступлений: путем поглощения либо сложения (полного или частичного). Исполнение дополнительного наказания, назначенного по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному виновным в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Требования, предъявляемые к окончательному наказанию по совокупности приговоров.</p> <p>Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний, при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Понятие условного осуждения. Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на</p>
--	--	---

		<p>условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей, исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания. Продление испытательного срока и его пределы.</p>
<p><b>Тема № 16.</b></p>	<p><b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b></p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности уголовной ответственности, их приостановление и возобновление. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности при совершении ряда преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основания, виды и условия освобождения от ответственности в связи с возмещением ущерба.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия освобождения от ответственности в связи с применением судебного штрафа.</p> <p>Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более</p>

		<p>мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам и одиноким мужчинам, имеющих малолетних детей. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий для осужденных.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков давности обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение данного срока к отдельным категориям осужденных.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия применения отсрочки больным наркоманией. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.</p>
<p><b>Тема № 17.</b></p>	<p><b>Амнистия, помилование, судимость</b></p>	<p>Понятие амнистии. Конституция России о компетенции объявления амнистии. Предписания, содержащиеся в акте амнистии. Отличие акта амнистии от изменений законодательства.</p> <p>Помилование. Конституция России о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии.</p> <p>Судимость как особое правовое положение лица, осужденного к уголовному наказанию. Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.</p>
<p><b>Тема № 18.</b></p>	<p><b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b></p>	<p>Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Уголовно-правовое значение дифференциации возраста несовершеннолетних для назначения наказания.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.</p>

		<p>Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.</p> <p>Сроки пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Прекращение и продление пребывания в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение.</p> <p>Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.</p>
<b>Тема № 19.</b>	<b>Иные меры уголовно-правового характера</b>	<p>Понятие и юридическая сущность иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Конфискация имущества. Понятие и основания конфискации имущества в уголовном праве. Порядок проведения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу, при решении вопроса о конфискации.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания</p> <p>Судебный штраф. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.</p>
<b>Тема № 20.</b>	<b>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран</b>	<p>Современные системы уголовного права (романо-германская или континентальная, англосаксонская, социалистическая, мусульманская).</p> <p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран романо-германской</p>

		<p>(континентальной) системы права (на примере Германии, Франции, Испании, Италии). Кодифицированное законодательство – основной источник уголовного права стран континентальной системы. Преступление и состав преступления, неоконченное преступление, соучастие, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, в романо-германском уголовном праве. Наказание и система наказаний в уголовном праве стран континентальной системы. Генетическая связь российского уголовного права с континентальной системой права.</p> <p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы англосаксонского (общего) права на примере Англии и США. Прецедент – основной источник уголовного права стран континентальной системы. Развитие кодифицированного законодательства в США, Англии и Австралии. Преступление, классификация преступлений, наказание в уголовном праве стран англосаксонского права.</p> <p>Классовая сущность системы социалистического уголовного права. Преступление и наказание в уголовном законодательстве Китая.</p> <p>Основные положения мусульманского уголовного права. Значение норм шариата в определении преступности и наказуемости деяния в мусульманском уголовном праве. Виды преступлений и наказаний в мусульманском уголовном праве.</p> <p>Тенденция универсализации основных институтов уголовного права в странах различных систем права.</p>
<p><b>Тема № 21.</b></p>	<p><b>Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений</b></p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права. Положения ст. 1 УК РФ о единстве Общей и Особенной частей УК. Особенная часть УК как форма выражения уголовной противоправности. Система Особенной части УК и принцип ее построения. Конституция России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК.</p> <p>Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Учет положений норм Особенной и Общей части УК при квалификации содеянного. Значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений. Общеуголовные правила квалификации преступлений.</p> <p>Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция части и целого, конкуренция</p>

		<p>специальных норм. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.</p> <p>Роль судебной практики в квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда России по категориям дел и отдельным делам и их значение для квалификации содеянного.</p>
<b>Тема № 22.</b>	<b>Преступления против жизни и здоровья</b>	<p>Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах (убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Доведение до самоубийства.</p> <p>Понятие и виды умышленных преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание – понятие и виды этих преступлений, их отличие друг от друга.</p> <p>Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; незаконное производство аборта; оставление в опасности; неоказание помощи больному; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации).</p> <p>Неосторожные преступления против жизни и здоровья.</p>
<b>Тема № 23.</b>	<b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<p>Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против свободы (незаконное лишение свободы; похищение человека; основание освобождения от уголовной ответственности за</p>

		<p>похищение человека и отличие этого преступления от захвата заложников; торговля людьми и использование рабского труда; незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях).</p> <p>Клевета как преступление против чести и достоинства личности. Состав и виды этого преступления, отграничение от смежных составов.</p>
<b>Тема № 24.</b>	<b>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</b>	<p>Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (изнасилование; насильственные действия сексуального характера).</p> <p>Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (понуждение к действиям сексуального характера; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия).</p>
<b>Тема № 25.</b>	<b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища и его виды; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий).</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод (нарушение правил охраны труда; воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат).</p> <p>Преступления против политических прав и свобод (воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий; нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников</p>

		<p>референдума; фальсификация избирательных документов, документов референдума; фальсификация итогов голосования; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них).</p> <p>Преступления против интеллектуальной собственности (нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав).</p>
<b>Тема № 26.</b>	<b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.</p> <p>Иные преступления против семьи и несовершеннолетних (подмен ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).</p>
<b>Тема № 27.</b>	<b>Преступления против собственности</b>	<p>Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству.</p> <p>Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Момент окончания хищения.</p> <p>Ненасильственные хищения (кража; мошенничество; присвоение; растрата; ненасильственный грабеж). Насильственные хищения (насилованный грабеж; разбой).</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды этого преступления.</p> <p>Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; вымогательство).</p> <p>Некорыстные преступления против собственности (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; уничтожение или</p>



<p><b>Тема № 28.</b></p>	<p><b>Преступления в сфере экономической деятельности</b></p>	<p>повреждение имущества по неосторожности)</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, нарушающие принцип свободы экономической деятельности (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях (незаконное предпринимательство; незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники; незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины; уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации; совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов; контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий; привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип добросовестной конкуренции (ограничение конкуренции; незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого</p>
--------------------------	---	---

		<p>конкурса).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип добропорядочности субъектов экономической деятельности (производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции; незаконная банковская деятельность; фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации; организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества; невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах; незаконное получение кредита; злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности; злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах; нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; манипулирование рынком; воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; неправомерное использование инсайдерской информации; невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица; неправомерные действия при банкротстве; фиктивное банкротство; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов).</p> <p>Преступления, нарушающие принцип запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности (регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом; незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица; незаконное использование</p>
--	--	--

		<p>документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица; внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения; нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; неправомерный оборот средств платежей; преднамеренное банкротство).</p>
<p><b>Тема № 29.</b></p>	<p><b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p>	<p>Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений. Особый порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей, коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе, мелкий коммерческий подкуп).</p>
<p><b>Тема № 30.</b></p>	<p><b>Преступления против общественной безопасности</b></p>	<p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Международно-правовые акты о террористических преступлениях.</p> <p>Преступления против всеобщей безопасности (террористический акт; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической</p>

		<p>деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; пиратство; нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности, публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия).</p> <p>Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ (организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; бандитизм; организация преступного сообщества или преступной организации).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий; нарушение правил пожарной безопасности; незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств; небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового</p>
--	--	--

		<p>поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов).</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве специальных работ (нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; незаконное проникновение на охраняемый объект; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах).</p> <p>Преступления против общественного порядка (массовые беспорядки; неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, хулиганство; вандализм).</p>
<p><b>Тема № 31.</b></p>	<p><b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>	<p>Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Незаконный оборот наркотических средств и психотропных вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а</p>

		<p>также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; Незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов; склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры; организация либо содержание притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ; незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта; незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ).</p> <p>Иные преступления против здоровья населения (незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности; незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий; нарушение санитарно-эпидемиологических правил; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни</p>
--	--	--

		<p>и здоровья людей; производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности; обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок; создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан).</p> <p>Преступления против общественной нравственности (вовлечение в занятие проституцией; получение сексуальных услуг несовершеннолетнего; организация занятия проституцией; незаконный оборот порнографических материалов или предметов; изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних; использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов; уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей; нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия; незаконный поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания; уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере; надругательство над телами умерших и местами их захоронения; жестокое обращение с животными).</p>
<p><b>Тема № 32.</b></p>	<p><b>Экологические преступления</b></p>	<p>Общая характеристика экологических преступлений. Конституция РФ и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования</p>

		<p>всего живого на земле.</p> <p>Преступления, посягающие на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами).</p> <p>Преступления, посягающие на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала (нарушение ветеринарных правил; незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации; нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; незаконная рубка лесных насаждений; уничтожение или повреждение лесных насаждений; загрязнение вод; загрязнение морской среды; загрязнение атмосферы; нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ; уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ; порча земли; нарушение правил охраны и использования недр).</p>
<p><b>Тема № 33.</b></p>	<p><b>Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта</b></p>	<p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, или водного транспорта; нарушение требований в области транспортной безопасности; нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию; недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями; нарушение правил международных полетов; нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации).</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с</p>



		<p>нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов; неоказание помощи капитаном судну, терпящему бедствие).</p>
<b>Тема № 34.</b>	<b>Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<p>Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Виды преступлений в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру).</p>
<b>Тема № 35.</b>	<b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления)</b>	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против внешней безопасности государства (государственная измена; шпионаж, публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации).</p> <p>Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; диверсия; осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности; публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ).</p> <p>Экстремистские преступления (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации; финансирование экстремистской деятельности).</p> <p>Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны (разглашение государственной тайны; незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну; Утрата документов, содержащих государственную</p>

<p>Тема № 36.</p>	<p><b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)</b></p>	<p>тайну).</p> <p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностное лицо как субъект должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.</p> <p>Превышение должностных полномочий. Состав и виды преступления.</p> <p>Сущность и формы коррупционного поведения. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупционному поведению. Виды коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. Взятничество. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Мелкое взяточничество.</p> <p>Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p>
<p>Тема № 37.</p>	<p><b>Преступления против правосудия</b></p>	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Профессиональная этика юриста при реализации уголовных правоотношений и ответственность правоприменителей при нарушении профессиональной этики на различных стадиях судопроизводства.</p> <p>Антикоррупционные стандарты при реализации уголовно-правовых норм на разных стадиях судопроизводства.</p> <p>Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного</p>

		<p>расследования (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса).</p> <p>Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; принуждение к даче показаний; фальсификация доказательств; провокация взятки либо коммерческого подкупа; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу; разглашение данных предварительного расследования; укрывательство преступлений).</p> <p>Преступления против порядка исполнения наказания (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту; побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи; уклонение от отбывания лишения свободы; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта).</p>
<p><b>Тема № 38.</b></p>	<p><b>Преступления против порядка управления</b></p>	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; применение насилия в отношении представителя власти; оскорбление представителя власти; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа; дезорганизация нормальной деятельности</p>

		<p>учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества; уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы, уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений).</p> <p>Преступления против неприкосновенности государственной границы и миграционной политики государства (незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; организация незаконной миграции; фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации; фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации; противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации; неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве).</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград; похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия; неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства; подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование; подделка документов на лекарственные</p>
--	--	--

		<p>средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий).</p> <p>Иные преступления против порядка управления (уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы; надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации; самоуправство; злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента).</p>
<p><b>Тема № 39.</b></p>	<p><b>Преступления против военной службы</b></p>	<p>Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинской чести (неисполнение приказа; сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего).</p> <p>Преступления против порядка прохождения воинской службы (самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества (умышленное уничтожение или повреждение военного имущества; уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности; утрата военного имущества; нарушение правил обращения с оружием, а также веществами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих).</p> <p>Преступления против порядка эксплуатации военной техники (нарушение правил вождения или эксплуатации машин; нарушение правил полетов или подготовки к ним; нарушение правил кораблевождения).</p> <p>Преступления против порядка несения специальных видов служб (оставление погибающего военного корабля; нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение правил несения</p>

		<p>пограничной службы; нарушение уставных правил караульной службы; нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне).</p> <p>Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений.</p>
<b>Тема № 40.</b>	<b>Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<p>Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Преступления против международного мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой).</p> <p>Преступления, посягающие на безопасность человечества (геноцид; экоцид, акт международного терроризма, реабилитация нацизма, акт международного терроризма).</p> <p>Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны (применение запрещенных средств и методов ведения войны; наемничество).</p>

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	8	2	2		-	4
Тема 2	Уголовный закон и его толкование.	8	2	2		-	4
Тема 3	Понятие и признаки преступления.	8	2	2		-	4
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность.	8	2	2		-	4
Тема 5	Объект преступления	6	-	2		-	4
Тема 6	Объективная сторона состава преступления.	8	2	2		-	4
Тема 7	Субъект преступления	10	2	2	2	-	4
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления.	10	2	2	2	-	4
Тема 9	Неоконченное преступление	10	2	2		-	6

Тема 10	Соучастие в преступлении	10	2	2		-	6
Тема 11	Множественность преступления	8	-	2		-	6
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	14	2	4		-	8
	<b>зачет</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
Тема 13	Понятие и цели наказания.	4	-	2		-	2
Тема 14	Система и виды наказаний.	6	2	2	2	-	2
Тема 15	Назначение наказания	12	4	2	2	-	4
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	12	4	4		-	4
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость.	4	2			-	2
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	4	2		-	4
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера.	6	2	2		-	2
Тема 20	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.	7	2	2		-	3
	<b>Групповые консультации</b>	<b>2</b>					
	<b>индивидуальная работа</b>	<b>1</b>					
	<b>Курсовой проект (работа)</b>						<b>15</b>
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>38</b>
Тема 21	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	2	-	-	-	-	2
Тема 22	Преступления против жизни и здоровья.	10	2	2	-	-	6
Тема 23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	10	2	2	-	-	6
Тема 24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2	2		-	10
Тема 25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	16	2	-	2	-	12
Тема 26	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	12	2	2	2	-	6
Тема 27	Преступления против собственности.	18	4	2		-	12
Тема 28	Преступления в сфере экономической деятельности	18	4	4		-	10
Тема 29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8	2	2		-	4
	<b>зачет</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
Тема 30	Преступления против общественной безопасности.	6	2	2		-	2

Тема 31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	8	2	2	2	-	2
Тема 32	Экологические преступления	6	2	2		-	2
Тема 33	Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.	6	2	2		-	2
Тема 34	Преступления в сфере компьютерной информации.	6	2	2		-	2
Тема 35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6	-	2	2	-	2
Тема 36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6	2	2		-	2
Тема 37	Преступления против правосудия.	8	2	2		-	4
Тема 38	Преступления против порядка управления.	8	2	2		-	4
Тема 39	Преступления против военной службы.	10	2	4		-	4
Тема 40	Преступления против мира и безопасности человечества.	9	2	4		-	3
	Групповые консультации	2					
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>27</b>					
	итого	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
	<b>Общий объем, час.</b>	<b>432</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>193</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	8	2			-	6
Тема 2	Уголовный закон и его толкование.	8	-	2		-	6
Тема 3	Понятие и признаки преступления.	10	2	2		-	6
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность.	6	-			-	6
Тема 5	Объект преступления	12	2	2		-	8
Тема 6	Объективная сторона состава преступления.	8	-			-	8
Тема 7	Субъект преступления	12	2		2	-	8
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления.	8	-			-	8
Тема 9	Неоконченное преступление	6	2	2		-	8
Тема 10	Соучастие в преступлении	6	-			-	8
Тема 11	Множественность преступления	6	-			-	8
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6	-			-	8



	<b>зачет</b>						
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
Тема 13	Понятие и цели наказания.	6	2		-	-	4
Тема 14	Система и виды наказаний.	6	-		-	-	4
Тема 15	Назначение наказания	12	2		2	-	8
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4	-		-	-	4
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость.	8	2	2	-	-	4
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	-	2	-	-	8
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера.	8	2	2	-	-	4
Тема 20	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.	11	2	2	-	-	7
	<b>Групповые консультации</b>	2					
	<b>индивидуальная работа</b>	1					
	<b>Курсовой проект (работа)</b>						15
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	27					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>58</b>
Тема 21	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	4	-	-	-	-	4
Тема 22	Преступления против жизни и здоровья.	10	-	-	-	-	10
Тема 23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	10	-	-	-	-	10
Тема 24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	12	2			-	10
Тема 25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	8	2		2	-	4
Тема 26	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	8	2	2		-	4
Тема 27	Преступления против собственности.	18	2	2		-	14
Тема 28	Преступления в сфере экономической деятельности	20	2	2		-	16
Тема 29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	18	-	2		-	16
	<b>зачет</b>						
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
Тема 30	Преступления против общественной безопасности.	6	2			-	6
Тема 31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	7	-	2		-	6

Тема 32	Экологические преступления	7	-			-	6
Тема 33	Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.	9	2	2		-	6
Тема 34	Преступления в сфере компьютерной информации.	8	-			-	6
Тема 35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	-		2	-	6
Тема 36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	-	2		-	6
Тема 37	Преступления против правосудия.	9	2			-	6
Тема 38	Преступления против порядка управления.	7	2			-	4
Тема 39	Преступления против военной службы.	7	2	2		-	4
Тема 40	Преступления против мира и безопасности человечества.	7	-				3
	Групповые консультации	2					
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	27					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>59</b>
	<b>Общий объем, час.</b>	<b>432</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>293</b>
				<b>2</b>			

#### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	8	-		-	-	8
Тема 2	Уголовный закон и его толкование.	8	-		-	-	8
Тема 3	Понятие и признаки преступления.	10		2		-	8
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность.	12	2	2		-	8
Тема 5	Объект преступления	8	-		-	-	8
Тема 6	Объективная сторона состава преступления.	8	-		-	-	8
Тема 7	Субъект преступления	8	-			-	8
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления.	10	-	2		-	8
Тема 9	Неоконченное преступление	10	2			-	8
Тема 10	Соучастие в преступлении	8				-	8
Тема 11	Множественность преступления	8	-		-	-	8
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6	-		-	-	6
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>94</b>
Тема 13	Понятие и цели наказания.	8	-		-	-	8

Тема 14	Система и виды наказаний.	8				-	8
Тема 15	Назначение наказания	16			2	-	14
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	14	-		-	-	14
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость.	8	-			-	8
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	12	2	2		-	8
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера.	10				-	10
Тема 20	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.	7	2		-	-	5
	<b>индивидуальная работа</b>	1					
	<b>Курсовой проект (работа)</b>						15
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
Тема 21	Понятие и система Особенной части уголовного права. научные основы квалификации преступлений.	4	-	-	-	-	4
Тема 22	Преступления против жизни и здоровья.	10	-	-	-	-	10
Тема 23	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	10	-	-	-	-	10
Тема 24	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	12			-	-	12
Тема 25	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	8		2	-	-	6
Тема 26	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	8	-	2		-	6
Тема 27	Преступления против собственности.	18	2		-	-	16
Тема 28	Преступления в сфере экономической деятельности	16	-			-	16
Тема 29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	18	2		-	-	16
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>96</b>
Тема 30	Преступления против общественной безопасности.	8			-	-	8
Тема 31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	12	2	2	-	-	8
Тема 32	Экологические преступления	8			-	-	8
Тема 33	Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.	9	2		-	-	8
Тема 34	Преступления в сфере	10	-	2		-	8

	компьютерной информации.						
Тема 35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	10	-	2		-	8
Тема 36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	8	-			-	8
Тема 37	Преступления против правосудия.	8	-			-	8
Тема 38	Преступления против порядка управления.	8	-			-	8
Тема 39	Преступления против военной службы.	8	-			-	8
Тема 40	Преступления против мира и безопасности человечества.	9	-		-	-	9
	<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>89</b>
	<b>Общий объем, час.</b>	<b>432</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>369</b>

### 5.3. Занятия семинарского типа

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ОФО
1	Тема № 1	с	Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права	2
2	Тема № 2	с	Уголовный закон и его толкование	2
3	Тема № 3	с	Понятие и признаки преступления	2
4	Тема № 4	с	Состав преступления и уголовная ответственность	2
5	Тема № 5	с	Объект преступления	2
6	Тема № 6	с	Объективная сторона состава преступления	2
7	Тема № 7	с/пр	Субъект преступления	2/2
8	Тема № 8	с/пр	Субъективная сторона состава преступления	2/2
9	Тема № 9	с	Неоконченное преступление	2
10	Тема № 10	с	Соучастие в преступлении	2

11	Тема № 11	с	Множественность преступлений	2
12	Тема № 12	с	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	4
13	Тема № 13	с	Понятие и цели наказания	2
14	Тема № 14	с/пр	Система и виды наказаний	2/2
15	Тема № 15	с/пр	Назначение наказания	2/2
16	Тема № 16	с	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4
17	Тема № 17	с	Амнистия, помилование, судимость	
18	Тема № 18	с	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
19	Тема № 19	с	Иные меры уголовно-правового характера	2
20	Тема № 20	с	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	2
21	Тема № 21	с	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-
22	Тема № 22	с	Преступления против жизни и здоровья	2
23	Тема № 23	с	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
24	Тема № 24	с	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
25	Тема № 25	с/пз	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-/2
26	Тема № 26	с/пр	Тема № 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2/2
27	Тема № 27	с	Преступления против собственности	2
28	Тема № 28	с	Преступления в сфере экономической деятельности	4
29	Тема № 29	с	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
30	Тема № 30	с	Преступления против общественной безопасности	2
31	Тема № 31	с/пр	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2/2
32	Тема № 32	с	Экологические преступления	2
33	Тема № 33	с	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
34	Тема № 34	с	Преступления в сфере компьютерной информации	2
35	Тема № 35	с/пр	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2/2
36	Тема	с	Преступления против государственной власти,	2

	№ 36		интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
37	Тема № 37	с	Преступления против правосудия	2
38	Тема № 38	с	Преступления против порядка управления	2
39	Тема № 39	с	Преступления против военной службы	4
40	Тема № 40	с	Преступления против мира и безопасности человечества	4

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ОЗФО
1	Тема № 1	с	Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права	
2	Тема № 2	с	Уголовный закон и его толкование	2
3	Тема № 3	с	Понятие и признаки преступления	2
4	Тема № 4	с	Состав преступления и уголовная ответственность	
5	Тема № 5	с	Объект преступления	2
6	Тема № 6	с	Объективная сторона состава преступления	
7	Тема № 7	с/пр	Субъект преступления	-/2
8	Тема № 8	с/пр	Субъективная сторона состава преступления	
9	Тема № 9	с	Неоконченное преступление	2
10	Тема № 10	с	Соучастие в преступлении	
11	Тема № 11	с	Множественность преступлений	
12	Тема № 12	с	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
13	Тема № 13	с	Понятие и цели наказания	
14	Тема № 14	с/пр	Система и виды наказаний	-/
15	Тема № 15	с/пр	Назначение наказания	-/2
16	Тема № 16	с	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	

17	Тема № 17	с	Амнистия, помилование, судимость	2
18	Тема № 18	с	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
19	Тема № 19	с	Иные меры уголовно-правового характера	2
20	Тема № 20	с	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	2
21	Тема № 21	с	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-
22	Тема № 22	с	Преступления против жизни и здоровья	-
23	Тема № 23	с	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	-
24	Тема № 24	с	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	-
25	Тема № 25	с/пз	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-/2
26	Тема № 26	с/пр	Тема № 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2/-
27	Тема № 27	с	Преступления против собственности	2
28	Тема № 28	с	Преступления в сфере экономической деятельности	2
29	Тема № 29	с	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
30	Тема № 30	с	Преступления против общественной безопасности	
31	Тема № 31	с/пр	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2/-
32	Тема № 32	с	Экологические преступления	
33	Тема № 33	с	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2
34	Тема № 34	с	Преступления в сфере компьютерной информации	
35	Тема № 35	с/пр	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	-/2
36	Тема № 36	с	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2
37	Тема № 37	с	Преступления против правосудия	
38	Тема № 38	с	Преступления против порядка управления	
39	Тема № 39	с	Преступления против военной службы	2
40	Тема № 40	с	Преступления против мира и безопасности человечества	

## Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ЗФО
1	Тема № 1	с	Понятие, задачи, источники, система и принципы уголовного права	-
2	Тема № 2	с	Уголовный закон и его толкование	-
3	Тема № 3	с	Понятие и признаки преступления	2
4	Тема № 4	с	Состав преступления и уголовная ответственность	2
5	Тема № 5	с	Объект преступления	-
6	Тема № 6	с	Объективная сторона состава преступления	-
7	Тема № 7	с/пр	Субъект преступления	
8	Тема № 8	с/пр	Субъективная сторона состава преступления	2/-
9	Тема № 9	с	Неоконченное преступление	
10	Тема № 10	с	Соучастие в преступлении	
11	Тема № 11	с	Множественность преступлений	-
12	Тема № 12	с	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	-
13	Тема № 13	с	Понятие и цели наказания	-
14	Тема № 14	с/пр	Система и виды наказаний	
15	Тема № 15	с/пр	Назначение наказания	-/2
16	Тема № 16	с	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	-
17	Тема № 17	с	Амнистия, помилование, судимость	-
18	Тема № 18	с	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
19	Тема № 19	с	Иные меры уголовно-правового характера	-
20	Тема № 20	с	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	-
21	Тема № 21	с	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-



22	Тема № 22	с	Преступления против жизни и здоровья	-
23	Тема № 23	с	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	-
24	Тема № 24	с	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	-
25	Тема № 25	с/пз	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2/-
26	Тема № 26	с/п р	Тема № 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
27	Тема № 27	с	Преступления против собственности	-
28	Тема № 28	с	Преступления в сфере экономической деятельности	
29	Тема № 29	с	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	-
30	Тема № 30	с	Преступления против общественной безопасности	-
31	Тема № 31	с/п р	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2/-
32	Тема № 32	с	Экологические преступления	-
33	Тема № 33	с	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	-
34	Тема № 34	с	Преступления в сфере компьютерной информации	2
35	Тема № 35	с/п р	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2/-
36	Тема № 36	с	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	-
37	Тема № 37	с	Преступления против правосудия	-
38	Тема № 38	с	Преступления против порядка управления	-
39	Тема № 39	с	Преступления против военной службы	-
40	Тема № 40	с	Преступления против мира и безопасности человечества	-

#### 5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

**Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)**

##### Типовые темы курсовых работ

1. Аффект и его уголовно правовое значение.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
5. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
7. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение.
8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Принципы уголовного права Российской Федерации.
10. Уголовный закон и его толкование.
11. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
12. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности.
13. Исполнитель преступления и его уголовная ответственность.
14. Совокупность преступлений и ее виды.
15. Организованная группа как форма соучастия.
16. Преступное сообщество как форма соучастия.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
18. Покушение на преступление как стадия его совершения.
19. Поспособник преступления и пределы его уголовной ответственности.
20. Рецидив как форма множественности преступлений.
21. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
22. Конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Преступное бездействие в уголовном праве.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
26. Субъект преступления.
27. Вина в уголовном праве.
28. Юридическая и фактическая ошибки при квалификации преступлений.
29. Невинное причинение вреда.
30. Неоконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
37. Принудительные работы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
47. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
48. Условное осуждение.
49. Амнистия в уголовном праве России.
50. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
53. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
54. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.

## 55. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

### Типовые темы рефератов

#### а) Общая часть уголовного права:

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Выдача преступников и право убежища.
3. Отличие преступления от административных правонарушений
4. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
5. Уголовно-правовое значение преступных последствий
6. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
7. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
9. Мнимая оборона и уголовная ответственность.
10. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
11. Классификации наказаний в доктрине уголовного права.
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве и его уголовно-правовое значение.
13. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
15. Прецедент как основной источник уголовного права Англии

#### б) Особенная часть уголовного права:

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью.
3. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
4. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни в современной России.
6. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
7. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
8. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
9. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
10. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
11. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
12. Преступления против экологической безопасности.
13. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
14. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
15. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.

### 5.5. Самостоятельная работа

- Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса.

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО

Тема 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 4	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 5	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 6	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 7	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение	4	7	8

	практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.			
Тема 8	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 9	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 10	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 11	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 12	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 13	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8

Тема 14	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 15	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий, подготовка к составлению проектов юридических документов	4	7	8
Тема 16	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 17	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 18	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 19	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8

Тема 20	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 21	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	8
Тема 22	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	
Тема 23	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	5	10
Тема 24	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
Тема 25	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
Тема 26	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение	6	7	10

	практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий., поготовка к групповой дискуссии			
Тема 27	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 28	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 29	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 31	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 32	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 33	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовке к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение	6	7	10



	ситуационных задач, выполнение заданий.			
Тема 34	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 35	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	6	7	10
Тема 36	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
Тема 37	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
Тема 38	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
Тема 39	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10

Тема 40	Самостоятельное изучение отдельных вопросов, проблем темы с последующей подготовкой к устному опросу, тестированию, написание рефератов, выполнение практических (презентаций, конспектирования и аннотирования в рамках практического задания), ситуационных заданий, решение ситуационных задач, выполнение заданий.	4	7	10
	Курсовой проект (работа)	15	15	15
	Подготовка к аттестации	52,7	52,7	24,1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении

### Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФ О	ОЗФО	ЗФО
№9	Л	Интерактивная лекция «Неоконченное преступление»	2	2	2
№26	С	Дискуссия (групповая дискуссия) «Преступления против семьи и несовершеннолетних»	2	2	2

### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 15	ПР	Составление проектов юридических документов	2	2	2

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Гельдибаев М.Х., Рахманова Е.Н. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Верченко Н.И. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Верченко Н.И., Гумеров Г.Г., Разбирина Л.И. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>

2. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>

3. Дзиковская, С. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-93926-319-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

4. Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиковская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>

5. Панченко, П. Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти : монография / П. Н. Панченко. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78611.html>

6. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с.

— ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94190.html>

### 8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft Office или Яндекс 360, Консультант плюс, Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 8.4. Профессиональные базы данных

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» — <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

Решения Конституционного суда РФ [www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx)

### 8.5. Информационные справочные системы

АНО ВО СКЦИ - 1С: Библиотека

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочная система Верховного Суда — <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России»- [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Справочно-правовая система «Законодательство России»- [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

### 8.6. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://www.law.edu.ru/>

Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru).

### Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) - научный юридический журнал, учрежденный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ISSN: 1729-5920 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63405.html>

### 8.7. Методические указания по освоению дисциплины

#### Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также делает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

- общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;
- особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;
- целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;
- временем, отведенным на изучение того или иного материала;
- уровнем подготовленности обучающихся;
- уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы

права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

*Формы практического занятия:* 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов; 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

#### Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

#### Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В

результате участия в работе в малых группах магистрантами отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

### **Методические указания для выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) подготовка к устному опросу.

3) в подготовке рефератов.

4) ситуационных заданий, практических заданий (включая презентации, конспектирование, аннотирование), ситуационных задач, заданий

5) подготовка к групповой дискуссии, к коллоквиуму

6) составление проектов юридических документов

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие



содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

II. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательная-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что определяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:**

##### **1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.**

###### **1) Выбор и формулировка темы.**

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

###### **2) Поиск источников.**

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

###### **4) Систематизация материалов для написания текста реферата.**

##### **2. Написание текста реферата.**

###### **1) Составление подробного плана реферата.**

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

###### **2) Создание текста реферата.**

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;

- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

### **Структура реферата.**

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

- 1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.
- 2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

- 3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

- 4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

- 5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

- 6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

### **Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)**

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

*На первой стадии* вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.
5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п.

*Вторая стадия* — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

*Третья стадия* — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения

которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

#### **Методические указания к решению ситуационных задач**

В ходе подготовки к решению ситуационной задачи следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов.

#### **Методические указания к выполнению ситуационных заданий**

В ходе подготовки к выполнению ситуационных заданий следует прежде всего обратить внимание на юридическую ситуацию, тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного выполнения ситуационного задания является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание конкретного ситуационного задания, конкретную юридическую ситуацию. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Выполнение ситуационных заданий должно быть полным и развернутым и состоять из пяти этапов:

1. Тщательное изучение конкретно заданной ситуации.
2. Анализ всех составляющих компонентов конкретной ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание, сущность возникшего спора и (или) все обстоятельства дела.
3. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задании, и квалифицировать указанное в условии задания правоотношение.
4. Формулировка выводов.
5. Выполнение конкретного ситуационного задания и аргументация принятого решения.

**Методические указания к выполнению практических заданий** Практическое задание- это письменная форма обучающегося направленная на овладение навыками работы в информационном и поисковом пространстве, получение определённых результатов, которые дадут возможность обучающимся освоить учебный материал, на основе индивидуальных поисковых способностей. Практическое задание позволяет найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте поиска и опыте других обучающихся, позволяют создать фундамент для сотрудничества.

По характеру выполнения практического задания могут быть:

- ознакомительные с отдельными методами научного исследования;
- поисковые конкретно заданных параметров поиска данных для выполнения творческого задания.
- связанных с составлением документов или разрешении правовой ситуации.

В рамках практического задания могут быть предусмотрены: аннотирование и изготовление презентаций.

### **Методические указания к выполнению аннотирования в рамках выполнения практического задания**

Написание аннотации (на родном и иностранном языках) является одним из важных умений письменной речи.

В аннотации необходимо определить основные идеи/разделы работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, как функциональный тип текста, имеет свою структуру. Представляя содержание целой работы, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым при написании аннотации. Структурные элементы: Актуальность: С самого начала необходимо показать важность изучаемой исследовательской проблемы или предлагаемого проекта. У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения. Постановка проблемы: После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлен исследовательский проект (статья). При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна». Пути решения проблемы: В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов. В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные. Результаты: В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказала эффективность», «оказалась неэффективной», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы. Вывод: В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.

### **Методические указания по выполнению компьютерной презентации в рамках выполнения практического задания**

Слово «презентация» обозначает представление, демонстрацию.

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

### **Текстовая информация:**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

### **Графическая информация:**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;  иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

### **Единое стилевое оформление:**

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

### **Методические указания к выполнению задания**

Задание- это письменная форма обучающегося направленная на овладение навыками работы в информационном и поисковом пространстве, получение определённых результатов, которые дадут возможность обучающимся освоить учебный материал, на основе индивидуальных поисковых способностей. Задание позволяет найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте поиска и опыте других обучающихся, позволяют создать фундамент для сотрудничества.

По характеру выполнения задания могут быть:

- ознакомительные с отдельными методами научного исследования;
- поисковые конкретно заданных параметров поиска данных для выполнения творческого задания.
- связанных с составлением документов или разрешении правовой ситуации.

### **Методические указания по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;



наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

*Подготовка к коллоквиуму.*

Подготовка к коллоквиуму начинается с групповой консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)**

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Предусмотрено выполнение и защита **курсовой работы**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации зачёта определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

Для допуска к экзамену студенту необходимо выполнить и успешно сдать задачи по каждой теме, а также успешно защитить задание.

До экзамена студент должен выполнить и защитить курсовую работу.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение триместра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности. Экзамен проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам для экзамена и ситуационных задач.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения занятий семинарского типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук, лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистическая лаборатория)

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, компьютерная техника

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**Приложение к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	умеет: подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	Практическое задание №1	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №1/№1 Ситуационная задача №1/№1
	владеет: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений;		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	умеет: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Ситуационное задание №2	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №3/№3 Ситуационная задача №3/№3
	владеет: навыками конспектирования,		

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования;	Практическое задание №2	Задание (зачёт) №4/№4 Ситуационная задача №4/№4
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает: нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);	<u>Общая часть /Особенная часть</u> Вопросы к устному опросу №1-67/№1-70 Тестовые задания (тесты) № 1-20/№1-17 Реферат №1-20/№1-15 Вопросы к коллоквиуму №1-48/№1-30	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Контрольные вопросы к устному опросу (зачёт) №3,4,6,9-12/1 Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) № 1-52/№ 1-92
	умеет: правильно толковать нормативные правовые акты;	Ситуационное задание №3	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт) №5/№5 Ситуационная задача №5/№5
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);	<u>Общая часть /Особенная часть</u> Вопросы к устному опросу №1-67/№1-70 Тестовые задания (тесты) для текущего контроля № 1-20/№1-17 Реферат №1-20/№1-15 Вопросы к коллоквиуму №1-48/№1-30	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Контрольные вопросы к устному опросу (зачёт) №1-37/1-51 Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) № 1-52/№ 1-92
	умеет: ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;	Практическое задание №3	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт) № 9/№8 Ситуационная задача №6/№6

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	владеет: навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления;	Практическое задание №4	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт) №7/№ 6 Ситуационная задача №7/№7
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает: механизм и средства конституционно-правового регулирования	Общая часть /Особенная часть Вопросы к устному опросу №1-67/№1-70 Тестовые задания (тесты) для текущего контроля № 1-20/№1-17 Реферат №1-20/№1-15 Вопросы к коллоквиуму №1-48/№1-30	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Контрольные вопросы к устному опросу (зачёт) № 5/25-27 Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) № 4,42/№ 26-28
	умеет: анализировать правовые процессы в своей предметной области;	Ситуационное задание №4	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт) №6/№9 Ситуационная задача №8/№8
	владеет: навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;	Ситуационное задание №5	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт) №8/№10 Ситуационная задача №9/№9
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);	Общая часть /Особенная часть Вопросы к устному опросу №1-67/№1-70 Тестовые задания (тесты) для текущего контроля № 1-20/№1-17 Реферат №1-20/№1-15 Вопросы к коллоквиуму №1-48/№1-30	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Контрольные вопросы к устному опросу (зачёт) №3,4,6,9,10/1 Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) № 3-5,7-10/№ 1
	умеет применять нормы права (с учётом отраслевой направленности правоотношений)	Ситуационное задание №6	<u>Общая часть/Особенная часть</u> Задание (зачёт)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			№10/№13 Ситуационная задача №10/№10
	владеет: навыками анализа юридических фактов, уголовно-правовых норм, уголовно-правовых отношений; навыками самостоятельного применения действующих уголовно-правовых норм;	Ситуационное задание №7	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №11/№14 Ситуационная задача №11/№11
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве;	Общая часть /Особенная часть Вопросы к устному опросу №1-67/№1-70 Тестовые задания (тесты) для текущего контроля № 1-20/№1-17 Реферат №1-20/№1-15 Вопросы к коллоквиуму №1-48/№1-30	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Контрольные вопросы к устному опросу (зачёт) №2-37/2-51 Контрольные вопросы к устному опросу (экзамен) № 2-52/№ 2-92
	умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах уголовного права;	Ситуационное задание №8	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №12/№15 Ситуационная задача №12/№12
	владеет: методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств	Ситуационное задание №9	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №15/№16 Ситуационная задача №13/№13
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	умеет составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;	Практическое задание №5	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) № 13/№ 11 Ситуационная задача №14/№14

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности);	Практическое задание №6	<u>Общая часть/Особенная часть</u>  Задание (зачёт) №14/№12 Ситуационная задача №15 /№ 15
Знания, умения, навыки ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.			<i>Общая часть</i> зачет, экзамен, курсовая работа <i>Особенная часть</i> зачёт, экзамен

## 2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Устный опрос	<p>Устный опрос – средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Тестовые задания	Тестовые задания (тесты) – это средство контроля полноты



(тесты)	<p>усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте – 10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию обучающиеся должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Выполнение реферата	<p>Реферат — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Ситуационное задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение ситуационного задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения ситуационного задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственно выполнение ситуационного задания. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Практическое задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение практического задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения практического задания, разбор результатов: кратко изложить ее</p>

	<p>содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение творческого задания. Учитывается грамотное и логически правильно составленный проект документа или решения конфликтной ситуации. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы (раздела) дисциплины по заранее определенным контрольным вопросам.</p> <p>Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: индивидуальную беседу преподавателя с каждым студентом или беседу в небольших группах (2-3 человека).</p> <p>Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.</p> <p>При ответе оцениваются полнота раскрытия вопроса, использование различных источников информации, четкость изложения ответа. Ответы оценивает преподаватель, могут быть привлечены студенты в рамках взаимной оценки, другие преподаватели, представители работодателя.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

## 2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

**Зачёт** это форма промежуточной аттестации, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Зачет проводится за счет часов, отведённых на изучение соответствующей дисциплины.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации зачёта определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины). Критерии оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

**Экзамен** – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета и ситуационной задачи.

Билет к экзамену содержит 2 вопроса из перечня контрольных вопросов и 1 ситуационную задачу из перечня, приведенного ниже.

**Для зачёта:**

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.</p>
Задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения задания, разбор результатов: заполнение таблиц, собственное выполнение задания. Учитывается грамотное и логически правильно выполненное задание.</p>

Перечень контрольных вопросов, и заданий к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств. Контрольные вопросы, и задания к зачету доводятся до сведения студентов заранее. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

**Для курсовой работы**

Защита курсовой работы	<p><b>Защита курсовой работы</b> – это форма промежуточной аттестации, которая выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые преподавателем по теме работы. По усмотрению преподавателя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе.</p> <p>На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.</p>
------------------------	--

### Для экзамена

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.</p>
Ситуационная задача	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p>

Вопросы к экзамену и ситуационные задачи доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **3.1. Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле**

##### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие, предмет, метод уголовного права России.
2. Источники уголовного права России.
3. Принципы уголовного права России.
4. Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.
7. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.

8. Понятие и виды объекта преступления.
9. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
10. Понятие и значение объективной стороны преступления.
11. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
12. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве. Причинная связь в уголовном праве.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
14. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
15. Умысел и его виды в уголовном праве.
16. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
17. Преступление, совершаемое с двумя формами вины.
18. Невинное причинение вреда.
19. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
20. Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
21. Невменяемость и ее критерии.
22. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
23. Стадии совершения преступления.
24. Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
27. Формы соучастия в уголовном праве.
28. Экссесс исполнителя преступления.
29. Совокупность преступлений и ее виды.
30. Рецидив преступлений и его виды.
31. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
33. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Понятие и цели наказания.
37. Штраф как вид наказания.
38. Обязательные работы как вид наказания.
39. Исправительные работы как вид наказания.
40. Ограничение свободы как вид наказания.
41. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы.
42. Смертная казнь как вид наказания.
43. Общие начала назначения наказания.
44. Обстоятельства, смягчающие наказание.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
47. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
48. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
49. Назначение наказания по совокупности преступлений.
50. Назначение наказания по совокупности приговоров.
51. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
55. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания.
56. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
57. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
58. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, а также женщинам и одиноким мужчинам, имеющим малолетних детей.
59. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
60. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
64. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды, порядок назначения, продления и отмены.
65. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
66. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы континентальной права (на примере Германии и Франции).
67. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы общей права (на примере Англии и США).

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Состав и виды этого преступления.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои. Состав и виды этих преступлений.
7. Истязание. Состав и виды этого преступления.
8. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этого преступления, отличие от заражения венерической болезнью
9. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
10. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
11. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от оскорбления и заведомо ложного доноса.
12. Оскорбление. Состав и виды этого преступления, отличие от клеветы.
13. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
14. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.
16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.
17. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.
18. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и виды этого преступления.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления, отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
20. Кража. Состав и виды этого преступления.
21. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
22. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
23. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
24. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
25. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
26. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Состав и виды этого преступления, отличие от мошенничества.
27. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
28. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.
29. Незаконное предпринимательство. Состав и виды этого преступления.
30. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Состав и виды этого преступления.
31. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды этого преступления.
32. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Составы этих преступлений.
33. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
34. Контрабанда. Состав и виды этого преступления.
35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды этого преступления.
36. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
37. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления, отличие от взяточничества.
38. Террористический акт. Состав и виды этого преступления. Отграничение от диверсии и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.
39. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
40. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие от группового вооруженного разбоя.
41. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Состав и виды этого преступления.
42. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
43. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.
44. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.
45. Пиратство. Состав и виды этого преступления.
46. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Состав и виды этого преступления.

47. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды этого преступления.
48. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Состав этого преступления.
49. Жестокое обращение с животными. Состав и виды этого преступления.
50. Загрязнение атмосферы. Состав и виды этого преступления.
51. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления.
52. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
53. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Состав и виды этого преступления.
54. Государственная измена. Состав этого преступления, отграничение от шпионажа.
55. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления.
56. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.
57. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
58. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.
59. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Состав этого преступления.
60. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав и виды этого преступления.
61. Фальсификация доказательств. Состав и виды этого преступления.
62. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Состав этого преступления. Понятие свидетельского иммунитета.
63. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Состав и виды этого преступления.
64. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав этого преступления.
65. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Состав и виды этого преступления.
66. Самоуправство. Состав и виды этого преступления.
67. Дезертирство. Состав и виды этого преступления.
68. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Состав и виды этого преступления.
69. Геноцид. Состав этого преступления.
70. Наемничество. Состав и виды этого преступления.

#### Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания преподавателя на них.



Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или обучающийся отказался от ответа на вопрос.

### **3.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля**

#### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

##### **1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

- А) допускается;
- Б) не допускается.

Ответ: б)

##### **2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...**

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

Ответ: а)

##### **3. Преступление – это ...**

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Ответ: а)

##### **4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...**

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

Ответ: в)

**5. Тяжкими преступлениями признаются...**

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Ответ: б)

**6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...**

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

Ответ: б)

**7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...**

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

Ответ: в)

**8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:**

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Ответ: в)

**9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...**

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

Ответ: а)

**10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

**11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

Ответ: б)

**12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...**

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Ответ: а)

**13. Преступление признается совершенным по небрежности...**

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Ответ: б)

**14. Покушением на преступление признаются...**

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Ответ: а)

**15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: в)

**16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...**

- А) группой лиц;
- Б) группой лиц по предварительному сговору;
- В) организованной группой;
- Г) преступным сообществом.

Ответ: в)

**17. Экссесс исполнителя - это...**

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;  
Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;  
В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Ответ: в)

**18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?**

- А) 13;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 7.

Ответ: а)

**19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...**

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Ответ: б)

**20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

А) да, абсолютно все;  
Б) нет;  
В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ответ: а)

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ... наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ... наступления общественно опасных последствий нарушения общественной безопасности путем устрашения населения **совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий**

3. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)

вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет  
**вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет**  
специальный субъект

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)

рецепт  
рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ  
**рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ**

5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ... жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ

**жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ**

нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство грубое нарушение общественного порядка

применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия  
**хищение чужого имущества**

выражение явного неуважения к обществу

7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ... граждан

людей и грузов

**в сфере морских и речных перевозок людей и грузов**

8. В ходе расследования уголовного дела можно определить, относится ли собранный материал к порнографии путем ...

проведения сравнительного анализа

выяснения, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений

**назначения комплексной судебной экспертизы**

9. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)

**нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ**

да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

10. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции

**материальный**

формальный  
усеченный

11. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

ядовитые вещества

**наркотические средства**

наркотические вещества

**психотропные вещества**

ядерные материалы

12. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)

деяние должно быть совершено противоправно

наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку

**обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их**

**отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил**

наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

13. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.

14

16

18

14. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)

простая

описательная

отсылочная

**бланкетная**

15. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)

создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений

**вооруженность**

создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

16. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)

только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет

только специальный субъект

**общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект**

17. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма

сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей,

причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных после, действий

**заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий**

сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

### **Критерии и шкала оценки тестирования**

Количество правильных ответов:

Менее 52% - «неудовлетворительно»

53-70% – «удовлетворительно»

71-85% – «хорошо»

86-100% – «отлично»

### **3.3. Перечень типовых тем рефератов**

#### **Общая часть**

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Выдача преступников и право убежища.
3. Отличие преступления от административных правонарушений
4. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
5. Уголовно-правовое значение преступных последствий
6. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
7. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
9. Мнимая оборона и уголовная ответственность.
10. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
11. Классификации наказаний в доктрине уголовного права.
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве и его уголовно-правовое значение.
13. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
15. Прецедент как основной источник уголовного права Англии
16. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);
17. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений);
18. Механизм и средства уголовно-правового регулирования;
19. Систему и структуру нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений);
20. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве;

#### **Особенная часть уголовного права:**

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью.
3. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
4. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни в современной России.
6. Проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
7. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
8. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
9. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

10. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
11. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
12. Преступления против экологической безопасности.
13. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
14. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
15. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.

#### Критерии и шкала оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 3.4. Типовые вопросы для коллоквиума

*Общая часть:*

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.
2. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права как науки.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное правоотношение.
5. Уголовная ответственность.
6. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
7. Система уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Понятие преступления в уголовном праве.
11. Классификация преступлений, ее значение.
12. Понятие состава преступления. Его структура.
13. Виды составов преступления.
14. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
15. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
16. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
17. Причинная связь в уголовном праве.
18. Способ, время, место и обстановка совершения преступления.



19. Объект преступления (понятие, классификация).
20. Предмет преступления (понятие, классификация).
21. Понятие субъекта преступления и личности преступника.
22. Вменяемость и невменяемость.
23. Специальный субъект преступления, его виды.
24. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
25. Понятие и виды умысла.
26. Понятие и виды неосторожности.
27. Сложная форма вины.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
30. Необходимая оборона.
31. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Крайняя необходимость.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Обоснованный риск.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Стадии совершения преступления (общая характеристика).
38. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.
39. Оконченное преступление.
40. Добровольный отказ от совершения преступления.
41. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.
42. Виды соучастников преступления.
43. Формы соучастия в преступлении.
44. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ от соучастия в преступлении.
45. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.
46. Понятие множественности преступлений.
47. Виды множественности преступлений.
48. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.

*Особенная часть:*

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.
2. Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Понятие убийства и его виды. Убийство без смягчающих и без отягчающих обстоятельств (ст.105 ч.1).
4. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ст.105 ч.2).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст.109), отличие от умышленного убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства (ст.110).

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111).
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112).
11. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст.115).
12. Побои (ст.116).
13. Истязание (ст.117).
14. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.ст.121, 122).
15. Оставление в опасности (ст.125). Неоказание помощи больному (ст.124).
16. Похищение человека (ст.126). Незаконное лишение свободы (ст.127).
17. Клевета (ст.128-1).
18. Изнасилование (ст.131). Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
19. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132). Их отличия от изнасилования.
20. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий (ст. 150, 151).
21. Общее понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
22. Кража, ее отличие от грабежа (ст.158).
23. Мошенничество (ст.159). Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165).
24. Присвоение или растрата (с.160), отличие от кражи.
25. Грабеж (ст.161). Отличие насильственного грабежа от разбоя.
26. Разбой (ст.162), отличие от грабежа и вымогательства.
27. Вымогательство (ст.163), его отличие от грабежа и разбоя.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) ст.166.
29. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.167, 168).
30. Общие квалифицирующие признаки хищений.

#### Критерии и шкала оценки для коллоквиума

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает при ответе глубокие знания и понимание, как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ фактическими примерами. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам коллоквиума.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

### 3.5. Типовые практические задания

**Практическое задание 1. Цель:** *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время

Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не придя в сознание, скончался.

2. Проявите умение применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

3. Проведите поиск нормативно правовых актов, которые позволят выполнить задание по существу с использованием современных поисковых систем используя все методы и способы получения, хранения и переработки информации.

4. На компьютере сохраните найденную информацию и проведите её анализ

5. Определите форму и вид вины в преступлении, совершенном Лукиным.

6. Ответ подготовьте в виде презентации.

**Практическое задание 2. Цель:** *владеть навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания, технологиями процесса самоорганизации; методикой и методологией науки, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала*

1. Самостоятельно по вашему усмотрению в рамках дисциплины Уголовное право, проявите владение навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания, технологиями процесса самоорганизации; методикой и методологией науки уголовного права, самостоятельного изучения и анализа историко-правового материала, -найдите научную статью, которая вас заинтересует.

1. Можно воспользоваться следующими предложениями. Хилюта В.В. Пределы автономности уголовного права. // Lex russica, 2019, № 4; Уфимцева В.А. // Внутриотраслевые коллизии в уголовном праве.// Мировой судья, 2018, №11; Страмилова Т.П., Русских Ю.В. Нравственные аспекты самоубийства с позиции уголовного права.//Российский следователь. 2018, № 12

2. Выбранную вами научную статью законспектируйте и сделайте аннотацию.

3. Отчёт о проделанной работе оформите и представьте в печатном виде.

**Практическое задание 3. Цель:** *уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;*

1. Проявите умение ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом наук, -установите на ваш взгляд самую актуальную проблему в области уголовного права.

2. Необходимо критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания в выбранной вами проблеме.

3. Решение выбранной вами проблемы можно оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности?

4. Отчётом по выполнению практического задания –презентация.

**Практическое задание 4. Цель:** *владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.*

1. Самостоятельно по вашему усмотрению в рамках дисциплины Уголовное право, осуществите поиск научной статьи, которая раскрывала владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.

2. Выбранную вами научную статью законспектируйте и сделайте аннотацию.

3. Отчёт о проделанной работе оформите и представьте в печатном виде.

**Практическое задание 5. Цель:** *уметь составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений.*

1. Укажите признаки преступления

2. Составьте заявление о совершенном преступлении.

**Практическое задание 6. Цель:** *владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.*

1. К вам как адвокату обратилась гражданка, которая на протяжении длительного времени видит, как сосед издевается на своей собакой (бьёт, плохо кормите, не прививает, не вычесывает, не т ветеринарной помощи). С её слов собака страдает. Сосед плохо относится ко всем животным во дворе. Не любит он детей, молодёжь, стариков и немощных.

2. Определите какие из перечисленных фактов имеют признаки преступления.

2. Составьте ответ консультацию в части уголовно-правового законодательства.

3. Помогите составить заявление в полицию.

Критерии и шкала оценки практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы и выполнения практического задания. При выполнении практического задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с задачей, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить творческое задание, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы.

Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении практического задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим решать нестандартные ситуации, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог выполнить практическое задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание, по существу, не выполнено.

### 3.6. Типовые ситуационные задания

**Ситуационное задание 1. Цель:** *владеть навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась.

2. Проявите представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.

3. По закону какого государства должна отвечать Н.?

4. Составьте электронный документ по данной ситуации.

4. Распечатайте подготовленный вами документ и будьте готовы сделать устное сообщение.

**Ситуационное задание 2. Цель:** *уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его.

Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень жалеет о случившемся.

2. Соберите и оформите в таблицу или схему т.е. структурируйте полученную информацию и проанализируйте её.

3. Дайте понятие субъективной стороны и вины; проведите их соотношение.

4. Ответ оформите в виде электронного документа, распечатайте его.

**Ситуационное задание 3. Цель:** *уметь правильно толковать нормативные правовые акты,*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Семенова, зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой, Семенова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

2. Проявите навыки понимать и применять способы решения вопросов в сфере уголовного права, с позиции правильного толкования нормативно-правовых актов
3. Определите форму вины. Дайте- ответ консультацию.

**Ситуационное задание 4** *Цель: умеет анализировать правовые процессы в своей предметной области.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Рубаев получил сообщение о том, что его двоюродная сестра похищена Шавлаевым для вступления с ней в брак. Рубаев вместе со своими друзьями стал искать похищенную и требовать у родственников похитителя ее возвращения родителям. Во второй половине дня Рубаев по сговору с неустановленными следствием лицами схватил брата Шавлаева, затолкал в машину и увез в дом своих родственников, где удерживал его, избивая и требуя указать местонахождение похищенной. Около 17 часов того же дня потерпевшая была доставлена родственниками Шавлаева в РРОВД. Убедившись, что она жива и здорова, Рубаев с друзьями решили освободить Шавлаева и вечером привезли его домой.

2. Анализируйте правовые процессы сложившейся ситуации, дайте аргументированный ответ.
3. Каков состав данного преступления? Ответ выполните в виде печатного материала, будьте готовы дать устное пояснение.

**Ситуационное задание 5.** *Цель: владеть навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Пылаев по сговору с Аленовым совершил хищение ценностей на сумму 3000 руб., которые сбыв через свою жену. Аленов потребовал у Пылаева долю похищенного.

Пылаев попросил отсрочить расчет. Спустя несколько дней Аленов снова пришел к Пылаеву и потребовал деньги или часть похищенного. Чтобы избавиться от притязаний Аленова, Пылаев убил его и вытащил у него из карманов 615 руб., авторучку и зажигалку.

2. Проявите владения навыками работы с правовыми актами, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности. Каков состав преступления?
3. Изготовьте печатный документ, будьте готовы дать пояснение.

**Ситуационное задание 6.** *Цель: уметь применять нормы права ( с учётом отраслевой направленности правоотношений)*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его.

Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень жалеет о случившемся.

2. Проанализируйте правовую ситуацию. Дайте понятие субъективной стороны и вины; проведите их соотношение.

**Ситуационное задание 7.** *Цель: владеть навыками анализа юридических фактов, конституционно-правовых норм, конституционно-правовых отношений; навыками самостоятельного применения действующих конституционно-правовых норм;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Левин, находясь в нетрезвом состоянии, столкнул мотоцикл гр-на Храмцова в кювет. Думая, что это сделали проходившие неподалеку Рахимов, Юсупов, Рачков и Мухин, Храмцов обругал их нецензурными словами и потребовал вытащить мотоцикл из кювета. Получив отказ, Храмцов стал им угрожать, а затем, выкатив мотоцикл из кювета, завел его и на большой скорости врезался в их группу, причинив Рахимову тяжкий вред здоровью. После этого Храмцов четыре раза проезжал на большой скорости мимо потерпевших, несших на руках Рахимова, в результате чего они были вынуждены сойти с дороги.

2. Проявите навыками анализа юридических фактов, уголовно-правовых норм, уголовно-правовых отношений; навыками самостоятельного применения действующих уголовно-правовых норм, - установите и охарактеризуйте состав данного преступления.

3. Ответ аргументируйте.

**Ситуационное задание 8. Цель:** *уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам содержащимся в нормах уголовного права.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Между Чиновым и Ладыгиным во время распития спиртных напитков в беседке парка возникла ссора. Чинов повалил Ладыгина на скамейку и стал ударять по голове точильным бруском и бутылкой. Когда бутылка разбилась, он продолжал наносить удары оставшейся частью бутылки с острыми краями. Заметив, что Ладыгин дышит, Чинов взял гвоздь и стал протыкать ему горло. Затем сделал петлю из снятого с Ладыгина ремня, накинул на шею и задушил.

2. Определите форму и вид вины в преступлении.

**Ситуационное задание 9. Цель:** *владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Караулов и Гойман, встретив на улице шестилетнего Кравчука, посадили его в автомобиль и отвезли его в деревню к матери Караулова, где ребенок находился в хороших условиях и ему был обеспечен надлежащий уход. Позвонив отцу мальчика, Гойман потребовал от него отказаться от заключения выгодного контракта под угрозой причинения смерти ребенку. Через два дня после нахождения в деревне у ребенка поднялась температура, и преступники отвезли заболевшего малыша родителям ребенка. Действия Караулова и Гоймана квалифицируются по: а) ст. 126; б) 127 УК РФ.

2. Определите состав преступления.

#### Критерии и шкала оценки ситуационных заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. При ситуационной задаче выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с ситуационным заданием, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнять нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить ситуационные задания, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев

обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении ситуационного задания продемонстрировал слабый уровень владения материалом, не позволяющим выполнить нестандартные ситуационные задания, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ситуационное задание, по существу, не выполнено

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Оценочные средства для промежуточной аттестации соответствуют оценочным средствам для текущего контроля успеваемости.

#### **3.7. Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (зачета)**

Общая часть

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного закона.
3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархия и юридическая сила.
4. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; система права и законодательства.
5. Роль и значение Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Механизм и средства уголовно-правового регулирования.
6. Система и структура нормативно-правовых актов регулирующих уголовно-правовые отношения, их иерархия.
7. Особенности уголовно-правового регулирования.
8. Содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве.
9. Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Толкование уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от правонарушения и проступка. Классификация преступлений.
12. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
13. Понятие состава преступления. Его юридическое значение. Виды составов преступлений
14. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
15. Понятие объективной стороны состава преступления, уголовно-правовое значение.
16. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления
17. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления
18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
19. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
20. Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.
21. Понятие субъективной стороны состава преступления, уголовно-правовое значение.



22. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
23. Умысел и его виды.
24. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
25. Совершение преступления с двумя формами вины.
26. Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно-правовое значение
27. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Правила назначения наказания за приготовление к преступлению.
28. Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие от добровольного отказа от преступления. Правила назначения наказания за покушение на преступление.
29. Понятие соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия.
30. Виды и ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя преступления.
31. Понятие и виды множественности преступлений. Отличие от единичных преступлений.
32. Понятие и виды совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
33. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказаний при рецидиве преступлений
34. Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.
35. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.
36. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, признаки и основания
37. Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.

#### Особенная часть

1. Применение национального и международного уголовного законодательства, а также нормативно-правовых актов иной отраслевой принадлежности при квалификации преступлений. Структура Особенной части УК РФ.
2. Понятие убийства по российскому уголовному праву (ч. 1 ст. 105 УК). Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК).
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта
5. Убийство, совершенное при превышения пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности. Отличие данного состава от убийства
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего. Отличие данного состава от убийства и причинения смерти по неосторожности.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления
11. Побои. Истязание. Проблемы отграничения.
12. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
14. Незаконное производство аборта.
15. Оставление в опасности
16. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
17. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека.

18. Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления
19. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.
20. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.
21. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.
22. Понуждение к действиям сексуального характера.
23. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
24. Развратные действия.
25. Система преступлений против конституционных прав и свобод личности.
26. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности частной жизни
27. Нарушение неприкосновенности жилища.
28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.
29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления
30. Понятие хищения и его признаки
31. Мошенничество, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.
32. Присвоение или растрата как формы хищения, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения.
33. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи
34. Разбой, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа.
35. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
36. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды
37. этого преступления, отличие вымогательства от разбоя.
38. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества
39. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
40. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК России).
41. Незаконное предпринимательство
42. Незаконная банковская деятельность.
43. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (ст. ст. 174, 174.1 УК России).
44. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
45. Преступления в области кредитных отношений. (ст. ст.176, 177 УК РФ)
46. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
47. Контрабанда (ст. ст. 226<sup>1</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ). Квалифицированные виды преступлений.
48. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления
49. Налоговые преступления (ст. ст.198, 199 УК РФ).
50. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
51. Коммерческий подкуп.

### 3.8. Задания для промежуточной аттестации (зачет Общая часть)

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31

декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Квалифицируйте содеянное. Определите место и время совершения данного преступления. Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

При решении данного задания решите вопрос об экстрадиции Ростовцева. Обратившись к справочно-правовой системе проанализируйте нормы международного права регулирующие порядок экстрадиции. Подготовьте проект экстрадиционного запроса.

2. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Квалифицируйте содеянное. Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Решение данной правовой ситуации подготовьте в письменном виде, устно аргументировав сформулированные выводы со ссылкой на правовые разъяснения Верховного Суда РФ о применении ст.ст. 9 и 10 УК РФ.

3. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Оценив информацию, содержащуюся в задании, квалифицируйте содеянное и решите вопрос об уголовной ответственности Иванова за недонесение о преступлении.

4. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Сформулируйте понятие малозначительности деяния. Какие критерии определения малозначительности деяния приведены в доктрине уголовного права и сформулированы в практике Верховного Суда РФ?

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

Выполните задание письменно и ответ запишите в табличной форме.

5. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 300 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 500 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Осуществляя толкование ст. 14 УК РФ и 7.27 КоАП РФ, а также ссылаясь на разъяснения содержащиеся в практике Верховного Суда РФ, разрешите данное уголовное дело?

6. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Квалифицируйте действия Коневой. Решение данной правовой ситуации, дайте с позиции российского уголовного закона и постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве».

7. Светлов и Голиков пригласили домой Елисееву, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Светлов, сняв одежду стал подходить к Елисеевой, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Светлов не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Елисеева выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Светлова и Голикова смерть Елисеевой? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Светлова и Голикова?

8. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Квалифицируйте действия Инькова. Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова, руководствуясь постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

9. Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Сформулируйте понятие умысла и неосторожности. Как в доктрине уголовного права предлагается отграничивать косвенный умысел от легкомыслия? Какие критерии разграничения сформулированы в практике Верховного Суда РФ?

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Шальнова? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

10. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Квалифицируйте действия Томилина. Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

11. Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками полиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

Проанализируйте приведенные в задании факты. На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин?

12. Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительномуговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Соотнесите признаки форм соучастия, закрепленные в ст. 35 УК РФ с признаками формы соучастия в действиях Ельцова и Мухаметшина. Какая форма соучастия усматривается в их действии? Могут ли распределяться роли при совершении преступления группой лиц по предварительномуговору? Обоснуйте Ваш ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое».

13. Уреев в состоянии невменяемости совершил кражу. По определению суда он был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через три года в связи с улучшением состояния здоровья по определению суда в отношении Уреева была отменена принудительная мера медицинского характера. Он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. В связи с ухудшением психического состояния и необходимости госпитализации по определению суда Уреев вновь был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа.

Проанализируйте правовую ситуацию, имеются ли основания для применения принудительной меры медицинского характера к Урееву? Подготовьте проект

ходатайства в районный суд правомочный принять решение о применении к Урееву меры уголовно-правового характера.

14. 16-летний Ивлев осужден за умышленное уничтожение чужого имущества к штрафу в размере 2 тыс. руб.

Он признан виновным в том, что бросил в салон припаркованного автомобиля марки «Форд» горящую паклю, в результате чего до прихода владельца автомобиля Маринена в нем сгорели передние сиденья. На предварительном следствии Ивлев пояснил, что в свободное от учебы время он около бензозаправки с согласия владельцев автомобиля моет за плату стекла машин. Маринин был его клиентом, попросил помыть стекла автомобиля, а затем, не заплатив деньги за услугу, уехал. В связи с этим Ивлев решил ему отомстить.

Проанализируйте приведенную правовую ситуацию. Оценив приведенные факты подготовьте проект жалобы на решение суда о законности, обоснованности и справедливости назначенного наказания.

15. Васильева в письме, направленном в редакцию одного из журналов, назвала Барышева, заместителя руководителя фирмы, где она работала, подхалимом, бабником, распущенным, «не чистым на руку» человеком, не достойным занимать руководящую должность. По заявлению Барышева мировой судья возбудил уголовное дело по обвинению Васильевой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 128.1 УК РФ.

В ходе рассмотрения дела суд признал обвинение доказанным. Он счел раскаяние Васильевой в содеянном, выразившееся в ее публичном извинении перед потерпевшим, достаточным основанием для применения ст. 75 УК РФ и освободил Васильеву от уголовной ответственности. Обосновано ли решение суда в данном случае? Каким процессуальным документом оформляется факт деятельного раскаяния лица? Обоснуйте ваш ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

### **3.9. Задания для промежуточной аттестации (зачет Особенная часть)**

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Обратитесь к справочно-правовой системе и квалифицируйте деяния указанных в задании лиц, руководствуясь при этом постановлением Пленума Верховного Суда России «О судебной практике по делам об убийстве».

Квалифицированное решение данной правовой ситуации подготовьте в виде презентации.

2. Малафеев, находясь в фактически брачных отношениях с Тарасовой, систематически избивал ее и малолетнего ребенка, в связи с чем она вынуждена была убежать к своим родителям. Каждый раз Малафеев приходил за Тарасовой, взламывал двери квартиры родителей, бил окна и силой уводил ее к себе. Отец Тарасовой Тарасов А. неоднократно обращался в милицию с просьбой заставить Малафеева прекратить издевательства над дочерью и его семьей, но каких-либо мер принято не было. Когда в очередной раз спасаясь от побоев сожителя, Тарасова прибежала ночью с ребенком к родителям, Малафеев и его приятель Чемоданов, находившиеся в нетрезвом состоянии, стали требовать, чтобы Тарасова вышла к ним, угрожая в противном случае применить обрез охотничьего ружья. Получив отказ, Малафеев произвел выстрел, выбил в окне стекло и пытался проникнуть в дом. Тогда Тарасов выбежал на улицу и нанес Малафееву деревянным брусом удар по голове, отчего тот упал, успев передать обрез Чемоданову. Размахивая обрезом, Чемоданов кричал, что всех перестреляет. Опасаясь расправы, Тарасов и ему нанес удар этим брусом по голове. В результате причиненных травм головы Малафеев и Чемоданов скончались.

Органы следствия квалифицировали действия Тарасова как убийство двух лиц. Областной суд оправдал Тарасова в части обвинения в убийстве Малафеева, указав, что обвиняемый действовал в состоянии необходимой обороны. Вместе с тем суд признал виновным Тарасова в убийстве Чемоданова и осудил его за убийство при превышении пределов необходимой обороны.

Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Тарасов уголовной ответственности? Можно ли считать, что в описанной правовой ситуации превышены пределы необходимой обороны?

Решение правовой ситуации представьте в виде письменного ответа, устно обосновав сформулированные выводы ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

3. 13 июля Горбанов и Сатин, ехали в автомашине "Ваз 21093 ", управляемой Немковым. Около населенного пункта водитель автомашины "ГАЗ-53" Петров свернул на полосу встречного движения, а затем, когда поворачивал вправо, увидел этот двигавшийся с большой скоростью автомобиль. Стремясь избежать столкновения, Немков съехал в кювет и повредил свою автомашину.

После этого Горбанов и Сатин пришли в гараж предприятия, куда приехал Петров, вскочили на подножку машины со словами "ты чуть не убил нас" и нанесли ему несколько ударов кулаком по лицу. Затем они вытащили Петрова из машины, еще несколько раз ударили и повели его в опорный пункт милиции.

Приговором суда Горбанов и Сатин признаны виновными в совершении хулиганства, соединенного с насилием над потерпевшим.

В кассационной жалобе защитник поставил вопрос об изменении квалификации действий осужденных, полагая, что легкий вред здоровью потерпевшего причинен не из хулиганских побуждений, а в связи с нарушением Петровым правил дорожного движения, создавшим аварийную обстановку на дороге.

Собрав, проанализировав и структурировав полученную в задании информацию, квалифицируйте действия Горбанова и Сатина. Изменится ли Ваше решение, если потерпевший в судебном заседании заявит, что не желает привлекать их к уголовной ответственности?

4. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору полиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему

земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.

Сформулируйте понятие рабства, крепостного права, подневольного состояния закрепленного в нормах международного права, а также в доктрине российского уголовного права и практике применения российского уголовного закона. Ответ запишите в табличной форме.

Квалифицируйте действия виновных. Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.

5. Парфёнов и Газизов около полуночи, проезжая на автомашине "ВАЗ-2115" по ул. Толстого, увидели ранее не знакомую им Алёшину. Предложив довести до дома, они усадили её в машину, после чего предложили ей вступить с ними в половую связь. Алёшина категорически отказалась, пыталась открыть дверцу машины, но сделать это ей не удалось, поскольку Парфёнов сразу же заблокировал их. Алёшина стала уговаривать парней отпустить её, говорила, что она несовершеннолетняя, показывала студенческий билет первокурсницы. Невзирая на это, Парфёнов и Газизов вывезли Алёшину на территорию старого аэропорта, где поочерёдно в простой и извращённой форме изнасиловали потерпевшую. При этом сцены насилия Парфёнов запечатлел с помощью имевшегося в машине фотоаппарата. Пригрозив, что в случае обращения в милицию сделанные снимки будут розданы на факультете, где обучалась Алёшина, Парфёнов и Газизов довели потерпевшую до дома. При обыске в гараже Парфёнова были обнаружены два фотоальбома с 240 фотографиями, на которых были запечатлены сцены сексуальных действий в отношении шестидесяти девушек.

Осуществляя толкование ст.ст. 131 и 132 УК РФ, а также руководствуясь разъяснениями, содержащимися в постановлении Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» решите вопрос об ответственности указанных лиц. В чём проявляется отличие между изнасилованием и иными действиями сексуального характера?

6. Во время выборов в Государственную Думу по избирательному округу №156 кандидатами в депутаты были выдвинуты директор завода Шикин и писатель Володин. Доверенным лицом Шикина стал инженер Прыков. В ходе проведения предвыборной кампании в избирательном округе появились листовки и стенгазеты, обвиняющие писателя Володина в нарушении авторских прав, распространялись ложные сведения о том, что Володин злоупотребляет спиртными напитками, изменяет жене. Через несколько дней после появления позорящих Володина слухов в квартирах Прыкова и Шикина стали раздаваться анонимные звонки с угрозами прекратить безобразия. Но позорящие Володина листовки продолжали появляться. За неделю до выборов на Прыкова напали трое молодых людей и избили его, причинив легкий вред здоровью. В день выборов доверенные лица писателя Володина Аксенов и Королев пришли к избирательному участку с плакатами, призывающими голосовать за Володина.

Какие противоправные действия совершены в ходе избирательной кампании в 156-м избирательном округе? Возможно ли привлечение к уголовной ответственности кандидатов в депутаты и их доверенных лиц? Как изменится ситуация, если выяснится, что сведения, распространяемые о писателе Володине, не являются клеветническими, а соответствуют действительности?

7. Попов, 1980 г. рождения, и Изосимов, 1984 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 2018 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров,



согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

8. Старооскольским городским судом Белгородской области Терешонок осужден по ч.3 ст.160 УК РФ за совершение хищения путем растраты, связанной с использованием своего служебного положения и в крупном размере. Будучи генеральным директором ОАО «Комбинат хлебопродуктов» он по договору ответственного хранения оставил в ОАО 12192 тонны пшеницы с обязательством расходовать только по специальному распоряжению руководства Госкомрезерва. Однако по личному распоряжению Терешонка это зерно было переработано в муку, которая использовалась на нужды ОАО. В результате изъятия этого количества зерна государству причинен ущерб на сумму более 24 млн. рублей.

Осужденный ходатайствовал в переквалификации его действий на ч.2 ст.201 УК РФ, поскольку, давая распоряжение об использовании сданного ему на хранение зерна, он намеревался вернуть его из других источников по заранее составленному им графику. Последний был одобрен руководством Госкомрезерва, взявшим выполнение данного графика под свой контроль. ОАО возместило часть пени и штрафа за необеспечение количественной сохранности пшеницы.

Вышестоящий суд не согласился с этими доводами. По его мнению, объектом преступления, предусмотренного ст.201 УК РФ является имущество коммерческой организации, а Терешонок растратил зерно Госкомрезерва РФ, вверенное ему на ответственное хранение.

Квалифицируйте содеянное. При квалификации содеянного необходимо обратиться к доктрине российского уголовного права, положениям уголовного закона и практики его применения, для правильного определения следующих правовых понятий и категорий: «растрата», «присвоение», «служебное положение», «ущерб», «организационно-распорядительные и административно-хозяйственные полномочия».

9. Руководство фирмы "Алиса", занимающейся поставкой и обслуживанием компьютерной техники, заключило контракт с английской фирмой о поставке крупной партии ксероксов и компьютеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на фирму "Алиса".

Президент фирмы "Алиса" Быков и его заместитель Артемов решили «сэкономить» средства фирмы и с этой целью в декларации указали вместо компьютеров марки IBM стоимостью по 10 тыс. долларов компьютеры иной марки стоимостью от 700 до 1000 долларов. В результате обмана таможенная пошлина была оплачена фирмой в 2 тыс. долларов США вместо 10 тыс. долларов, положенных в соответствии с фактической стоимостью перемещаемого товара.

Признаки какого состава преступления имеются в действиях Быкова и Артемова? Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

10. Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатьев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в полицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а

Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.

Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Квалифицируйте действия указанных лиц, мотивировав свой ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенным из хулиганских побуждений»

11. Ленинским районным судом г. Ставрополя Савинов осужден по ч. 1 ст.222 УК РФ за незаконное приобретение и хранение самодельного револьвера и патронов к нему при следующих обстоятельствах. Савинов, будучи необоснованно задержанным по подозрению в совершении другого преступления (его причастность к нему доказано не была) и находясь в отделении милиции, не знал о том, что в его квартире в это время производится обыск. Постановление на его производство Савинову не предъявлялось. Оружие и патроны к нему были обнаружены в ходе обыска сотрудниками милиции, производившими обыск. Не зная об этом и до официального допроса Савинов рассказал начальнику отдела полиции о наличии в его квартире револьвера и патронов к нему и указал их местонахождения. После этого Савинов был официально допрошен по подозрению в совершении преступления, которое не было связано с приобретением и хранением оружия и боеприпасов.

Суд не счел заявление Савинова о наличии в его квартире оружия и боеприпасов добровольным потому, что оно было сделано им во время нахождения в отделении полиции и одновременно с производством в квартире обыска, когда вероятность обнаружения оружия и патронов была очень высока.

Проанализируйте правовую ситуацию, имеются ли достаточные основания для освобождения Савинова от уголовной ответственности согласно примечанию к ст. 222 УК РФ? Подготовьте проект ходатайства об освобождении Савинова от уголовной ответственности с применением примечания к ст. 222 УК РФ и ст. 27 УПК РФ.

12. Верховным судом Кабардино-Балкарской Республики Дышеков и другие лица были осуждены за похищение человека с целью выкупа по п.п. «а», «з» ч.2 ст.126 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор отменила и дело прекратила на основании примечания к ст. 126, основываясь на следующих обстоятельствах. Отец потерпевшей под угрозой расправы с дочерью должен был выплатить вознаграждение. Он положил деньги в сейф в своем кабинете, но до освобождения дочери отдавать их отказывался. Дышеков привез дочь в кабинет отца, пытался достать деньги, показанные отцом, из сейфа. При передаче денег из сейфа Дышеков был задержан. Дышеков данные обстоятельства подтвердил.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Дышекова от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 126 УК РФ? Проанализировав имеющиеся факты примети правовое решение и составьте проект постановления об освобождении Дышекова от уголовной ответственности.

13. Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу.

9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться.

Вечером 2 июня, когда Пурпунова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им

жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась.

Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей? Покажите мотивы совершения убийства. Обоснуйте ваше решение ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве».

14. Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия? Обоснуйте ваше решение ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве».

15. Соколов на почве неприязненных отношений затеял ссору со своей соседкой Зыковой, в резкой форме заявил, что она "уродина", "в голове у нее не все в порядке", "спекулянтка" и каждый вечер приводит к себе мужчин, пьянствует с ними.

Зыкова обратилась к начальнику отдела милиции с жалобой, однако он заявления от нее не принял, сославшись на то, что Зыкова должна обратиться к прокурору.

Можно ли привлечь Соколова к уголовной или иной ответственности? Каков порядок привлечения к ответственности за подобные действия? Обоснуйте ваш ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

16. Нырков, состоящий на учёте в кожно-венерологическом диспансере в связи с наличием у него венерического заболевания, познакомился в ночном клубе с Поповой. Провожая её домой, он предложил Поповой зайти к его приятелю Сергееву. После распития спиртных напитков у последнего Нырков предложил Поповой вступить с ним в половое сношение, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив согласие, Нырков совершил половой акт в обычной форме, а через некоторое время иные сексуальные действия. На следующий день Нырков уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Поповой было установлено наличие венерического заболевания.

Квалифицируйте деяние. Решите вопрос о возможности привлечения Ныркова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Попова не достигла 14-летнего возраста? Как следовало бы квалифицировать содеянное, если бы Нырков сдержал своё обещание и женился на Поповой?

Квалифицировав действия Ныркова, составьте проект процессуального документа которым решается вопрос о привлечении лица к уголовной ответственности.

### **3.9. Перечень тем курсовых работ**

1. Аффект и его уголовно правовое значение.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
5. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
7. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение.

8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Принципы уголовного права Российской Федерации.
10. Уголовный закон и его толкование.
11. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
12. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности.
13. Исполнитель преступления и его уголовная ответственность.
14. Совокупность преступлений и ее виды.
15. Организованная группа как форма соучастия.
16. Преступное сообщество как форма соучастия.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
18. Покушение на преступление как стадия его совершения.
19. Поспособник преступления и пределы его уголовной ответственности.
20. Рецидив как форма множественности преступлений.
21. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
22. Конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Преступное бездействие в уголовном праве.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
26. Субъект преступления.
27. Вина в уголовном праве.
28. Юридическая и фактическая ошибки при квалификации преступлений.
29. Невинное причинение вреда.
30. Неоконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
37. Принудительные работы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
47. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
48. Условное осуждение.
49. Амнистия в уголовном праве России.
50. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
53. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
54. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
55. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

### 3.10. Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен Общая часть)

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права
3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности).
4. Роль и значение Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений.
5. Юридические принципы, нормы и категории, основные тенденции и закономерности правовой действительности; систему права и законодательства (с учетом отраслевого характера правоотношений).
6. Механизм и средства уголовно-правового регулирования.
7. Система и структура нормативно-правовых актов, основные принципы действия (с учетом сферы юридической деятельности и характера правоотношений).
8. Содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве.
9. Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Толкование уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от правонарушения и проступка. Классификация преступлений.
12. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
13. Понятие состава преступления. Его юридическое значение. Виды составов преступлений
14. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
15. Понятие объективной стороны состава преступления, уголовно-правовое значение.
16. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления
17. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления
18. Общественно опасные последствия как признак объективной стороны состава преступления.
19. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
20. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
21. Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.
22. Понятие субъективной стороны состава преступления, уголовно-правовое значение.
23. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
26. Совершение преступления с двумя формами вины.
27. Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно-правовое значение
28. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Правила назначения наказания за приготовление к преступлению.
29. Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие от добровольного отказа от преступления. Правила назначения наказания за покушение на преступление.
30. Понятие соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия.

31. Виды и ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя преступления.
32. Понятие прикосновенности в преступлении.
33. Понятие и виды множественности преступлений. Отличие от единичных преступлений.
34. Понятие и виды совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
35. Понятие и виды рецидива преступлений. Назначение наказаний при рецидиве преступлений
36. Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.
37. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.
38. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, признаки и основания
39. Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.
40. Понятие, признаки и содержание наказания. Цели наказания.
41. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.
42. Роль Конституции РФ в построении системы наказаний.
43. Лишение свободы. Принудительные работы.
44. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие и общая характеристика.
45. Освобождение от уголовной ответственности.
46. Освобождение от уголовного наказания.
47. Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.
48. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
49. Судимость: понятие, правовое значение. Порядок погашения и снятия судимости.
50. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
51. Принудительные меры медицинского характера.
52. Конфискация имущества, как иная мера уголовно-правового характера. Судебный штраф.

### **3.11. Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (экзамен Особенная часть)**

1. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в уголовном праве. Структура Особенной части УК РФ.
2. Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК).
3. Понятие убийства по российскому уголовному праву (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышения пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Причинение смерти по неосторожности. Отличие данного состава от убийства
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего. Отличие данного состава от убийства и причинения смерти по неосторожности.

10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Квалифицированные виды этого преступления

12. Побои. Истязание. Проблемы отграничения.

13. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды

14. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

15. Незаконное производство аборта.

16. Оставление в опасности

17. Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления.

Условия освобождения от уголовной ответственности.

18. Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от похищения человека.

19. Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления

20. Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.

21. Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.

22. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.

23. Понуждение к действиям сексуального характера.

24. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

25. Развратные действия.

26. Система преступлений против конституционных прав и свобод личности.

27. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

28. Нарушение неприкосновенности жилища.

29. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Квалифицированные виды этого преступления.

30. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления

31. Понятие хищения и его признаки

32. Мошенничество, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

33. Присвоение или растрата как формы хищения, их понятие и признаки.

Квалифицированные виды этих форм хищения.

34. Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи

35. Разбой, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа.

36. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

37. Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды

38. этого преступления, отличие вымогательства от разбоя.

39. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества

40. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

41. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК России).

42. Незаконное предпринимательство

43. Незаконная банковская деятельность.
44. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем (ст. ст. 174, 174<sup>1</sup> УК России).
45. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
46. Преступления в области кредитных отношений. (ст. ст. 176, 177 УК РФ)
47. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
48. Контрабанда (ст. ст. 226<sup>1</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ). Квалифицированные виды преступлений.
49. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления
50. Налоговые преступления (ст. ст. 198, 199 УК РФ).
51. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
52. Коммерческий подкуп.
53. Террористический акт. Квалифицированные виды этого преступления
54. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УКФ).
55. Бандитизм. Отличие от организации преступного сообщества.
56. Хулиганство. Отличие от вандализма
57. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности освобождения от уголовной ответственности
58. Незаконное изготовление оружия.
59. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
60. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228, 228<sup>1</sup>, УК РФ). Основания для освобождения от уголовной ответственности
61. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
62. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.
63. Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с организацией и занятием проституцией (ст.ст. 240, 241 УКФ).
64. Незаконная охота. Квалифицированные виды этого преступления
65. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления.
66. Преступления в сфере компьютерной информации. (ст. 272-274 УК РФ).
67. Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности
68. Шпионаж. Отличие от государственной измены.
69. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК России). Квалифицированные виды этого преступления
70. Организация экстремистского сообщества.
71. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
72. Разглашение государственной тайны. Квалифицированные виды этого преступления
73. Понятие и признаки должностного лица
74. Злоупотребление должностными полномочиями
75. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления



- 76. Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления.
- 77. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности
- 78. Посредничество во взяточничестве.
- 79. Служебный подлог.
- 80. Халатность.
- 81. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
- 82. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
- 83. Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний (ст. 302 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.
- 84. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст.ст. 306, 307 УК России).
- 85. Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления.
- 86. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений (ст. 316 УК России). Особенности освобождения от уголовной ответственности.
- 87. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
- 88. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды этого преступления.
- 89. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления
- 90. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированные виды этого преступления.
- 91. Общая характеристика преступлений против военной службы.
- 92. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

### 3.12. Типовые ситуационные задачи (Общая часть)

**Ситуационная задача 1. Цель:** *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде, Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления? Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

При решении правовой ситуации, обратитесь к справочно-правовой системе для поиска уголовно-правовой нормы и нормы международного уголовного права для разрешения возникшей правовой ситуации. При решении правовой ситуации, в целях обоснования принятого решения, обратитесь к системе ГАС «Правосудие» для осуществления поиска электронного текста судебного решения в котором содержится толкование уголовно-правовых норм подлежащих применению в данной ситуации.

**Ситуационная задача 2. Цель:** владеть навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Квалифицировав содеянное указанными лицами, подготовьте проект документа в табличной форме, в котором, руководствуясь Уголовным кодексом России, постановлением Пленума Верховного Суда России подлежащего применению в данной правовой ситуации и соотнесите противоправные действия каждого из участников противоправного деяния, с признаками составов преступления содержащихся в УК РФ с применением разъяснений Верховного Суда России.

**Ситуационная задача 3. Цель:** уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Квалифицируя противоправное деяние, осуществите поиск и сбор правовой информации необходимой для правильного разрешения правовой ситуации и структурируйте свой ответ на данную правовую ситуацию следующим образом:

1. Содержат ли действия Тарасова признаки преступления? Признаки, какого состава преступления содержатся в его действиях? Какие обстоятельства подтверждают факт совершения противоправного деяния?
2. Содержат ли действия Иванова признаки преступления? Признаки, какого состава преступления содержатся в его действиях? Какие обстоятельства подтверждают (опровергают) факт совершения противоправного деяния?
3. Предусматривает ли Уголовный кодекс России ответственность за несообщение о преступлении, и в каких случаях?

Структурируйте Ваш ответ на поставленные вопросы с учетом Вашей профессиональной деятельности.

**Ситуационная задача 4. Цель:** навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования;

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города.

Работники полиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

При квалификации представленной правовой ситуации оцените, какое значение имеют культурные и исторические объекты при осуществлении уголовно-правовой охраны?

Осуществите самостоятельный поиск информации в российском законодательстве, которым определяется правовой статус объектов культурного и исторического наследия. Определите, образуют ли действия указанных в правовой ситуации лиц признаки состава преступления? Законспектируйте свой ответ, ссылаясь на положения российского законодательства и практики его применения.

**Ситуационная задача 5. Цель:** *уметь правильно толковать нормативные правовые акты.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 300 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 500 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Ленинским районным судом г. Ставрополя он был осужден по ч.3 ст.30, ч. 1 ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Осуществляя толкование ч. 1 ст.158 УК РФ, ч.2 ст.14 УК РФ, ст. 7.27 КоАП РФ, решите данную правовую ситуацию. Решите вопрос об ответственности Буранова, с учетом применения постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое», в котором дано толкование уголовно-правовой норме предусматривающей ответственность за кражу. Как следует разрешить данное уголовное дело?

**Ситуационная задача 6. Цель:** *уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

**Ситуационная задача 7. Цель:** *владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Светлов и Голиков пригласили домой Елисееву, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Светлов, сняв одежду стал подходить к Елисеевой, она забралась на подоконник и просила не трогать ее

и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Светлов не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Елисеева выбросилась из окна 10-го этажа.

Осуществляя квалификацию правовой ситуации, оцените с точки зрения правильности применения уголовного закона, находятся ли в причинной связи с действиями Светлова и Голикова смерть Елисеевой? Как надлежит квалифицировать действия Светлова и Голикова?

**Ситуационная задача 8. Цель:** *умеет анализировать правовые процессы в своей предметной области.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Проанализировав описанную правовую ситуацию, решите вопрос об уголовной ответственности Инькова. Есть ли основания для привлечения Инькова к уголовной ответственности?

**Ситуационная задача 9. Цель:** *владеет навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Кайбышев, работая бухгалтером расчётного отдела, обнаружил, что некоторые должностные лица и рабочие агрофирмы допускают злоупотребления. Об известных ему случаях злоупотреблений он сообщил в местные органы власти. В числе других лиц, указанных им в своём заявлении, был назван шофёр Менглиев, который закреплённую за ним автомашину использовал не по назначению. Узнав об этом, Менглиев розыскал поздно вечером Кайбышева в доме его соседа, где потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил о фактах его нарушений. При этом он оскорблял Кайбышева, нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Кайбышеву удалось вырваться из рук Менглиева только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Менглиев, проезжая на автомашине, встретил на дороге Кайбышева и заявил ему, что выколется глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Менглиева, Кайбышев приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки. Спустя месяц Менглиев проник глубокой ночью в дом Кайбышева. Проснувшийся хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Менглиев не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на это предупреждение, Менглиев приблизился к Кайбышеву и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Но и после этого раненный Менглиев не прекратил посягательства, пытался отнять обрез. Кайбышеву удалось во время этой борьбы перезарядить обрез. Он произвёл второй выстрел в Менглиева, а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Менглиев упал и вскоре скончался от полученных ранений.

Квалифицируйте действия Кайбышева. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны? Ответ необходимо аргументировать, ссылаясь на

соответствующую уголовно-правовую норму, применяемую в описанной ситуации и постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

**Ситуационная задача 10.** *Цель: уметь применять нормы права (с учётом отраслевой направленности правоотношений).*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Шальнова? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

**Ситуационная задача 11.** *Цель владеть навыками анализа юридических фактов, уголовно-правовых норм, уголовно-правовых отношений; навыками самостоятельного применения действующих уголовно-правовых норм.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками полиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Квалифицируйте действия указанных в ситуационной задаче лиц. Подлежит ли уголовной ответственности Савин?

**Ситуационная задача 12.** *Цель уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам содержащимся в нормах уголовного права.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительному сговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.

Квалифицируйте действия указанных лиц. При квалификации аргументируйте Ваш ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

**Ситуационная задача 13.** *Цель* владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова, которые он совершил при следующих обстоятельствах.

Сажин работал сторожем вневедомственной охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта охраны он увидел на его территории двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь их задержать, Сажин потребовал, чтобы они остановились, а затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Однако мужчины (как было установлено позднее, Карабанов и Полев) не подчинились его требованию и побежали в сторону забора, ограждавшего территорию мясокомбината. Сажин произвёл в них выстрел из гладкоствольного оружия на поражение в тот момент, когда они через лаз пытались покинуть территорию мясокомбината. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову был причинен лёгкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Сажина. Правильно ли квалифицированы его действия и применен уголовный закон? При квалификации аргументируйте Ваш ответ ссылкой на постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

**Ситуационная задача 14.** *Цель* уметь составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия. После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения. По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера? Подготовьте проект ходатайства об освобождении Щукова от наказания и применения к нему меры уголовно-правового характера.

**Ситуационная задача 15.** *Цель* владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Приговором от 21 декабря 2020г., который вступил в законную силу 22 января 2021г. несовершеннолетний Сорокин был осужден за совершение 17 января 2007г. умышленного причинения легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по ч.2 ст.

115 УК к 1 году лишения свободы и совершение грабежа группой лиц по предварительному сговору по п. «а» ч.2 ст. 161 УК к 2 годам лишения свободы. По совокупности преступлений суд назначил наказание в виде трех лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Проанализируйте приговор суда и определите его законность. Подготовьте проект жалобы на законность и справедливость вынесенного судом решения.

### **3.12. Типовые ситуационные задачи (Особенная часть)**

**Ситуационная задача 1. Цель:** *уметь подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;*

#### **1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.**

Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и милиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника милиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел милиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по ч.2 ст. 105 и ч.2 ст. 162 УК РФ.

При решении правовой ситуации, обратитесь к справочно-правовой системе для поиска уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в данной ситуации. При решении правовой ситуации, в целях обоснования принятого решения, обратитесь к системе ГАС «Правосудие» для осуществления поиска электронного текста судебного решения в котором содержится толкование уголовно-правовых норм подлежащих применению в данной ситуации.

Посредством использования справочно-правовой системы, осуществите поиск и последующее использование в решении правовой ситуации постановление Пленума Верховного Суда РФ, в котором содержатся разъяснения по применению главы 21 УК РФ.

Подготовьте документ, в котором в табличной форме необходимо отобразить обязательные квалификационные признаки составов преступления признаки которых содержатся в действии виновных лиц. Также необходимо отобразить в таблице разграничительные признаки смежных составов преступления закрепленных в главе 21 УК РФ.

**Ситуационная задача 2. Цель:** *владеть навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.*

#### **1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.**

Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи: ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется

огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обрезы и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленду. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, (включающий предварительное изучение обстановки: расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.

Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 574 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.

Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

Осуществив квалификацию совершенного противоправного деяния, подготовьте проект документа в табличной форме, в котором, руководствуясь Уголовным кодексом России, постановлением Пленума Верховного Суда России подлежащего применению в данной правовой ситуации и соотнесите признаки формы соучастия, которая усматривается в действиях указанных лиц с признаками конкретной формы соучастия содержащейся в нормах УК РФ и разъяснениях Верховного суда РФ.

**Ситуационная задача 3. Цель:** уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Марышева признана виновной и осуждена за незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических средств в крупном размере и за незаконное приобретение и хранение в целях сбыта и сбыт наркотических средств в особо крупном размере.

Квалифицируя противоправное деяние, осуществите поиск и сбор правовой информации необходимой для правильного разрешения правовой ситуации и структурируйте свой ответ на данную правовую ситуацию следующим образом:

1. Содержат ли действия Марышевой признаки преступления? Признаки, какого состава преступления содержатся в её действиях? Какие обстоятельства подтверждают факт совершения противоправного деяния?

2. Каким нормативно-правовым актом регулируется вопрос о запрете (ограничении) в гражданском обороте наркотических средств (психотропных веществ)?

3. Каким правовым актом регулируется порядок определения размера наркотического средства (психотропного вещества)? Влияет ли размер приобретаемого (сбываемого) наркотического средства (психотропного вещества) на наступление уголовной ответственности?

4. Содержит ли российское уголовное законодательство законные основания освобождения Марышевой от уголовной ответственности? Как данный вопрос разрешается в разъяснениях Пленума Верховного Суда России?

Структурируйте Ваш ответ на поставленные вопросы с учетом Вашей профессиональной деятельности.



**Ситуационная задача 4. Цель:** *навыками конспектирования, реферирования, аннотирования, научного сочинения, библиографического поиска и описания; технологиями организации процесса самообразования;*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В декабре 2016 года боевики ИГ разрушили часть римского амфитеатра, который находился в древней Пальмире. Всего боевики ИГ уничтожили 150 памятников с 2011 по 2015 год.

Международное гуманитарное право обязывает стороны в вооруженном конфликте защищать и уважать исторические и культурные. Правила ведения войны четко гласят, что участникам конфликта запрещается нападать на объекты культурного наследия, совершать против них любые враждебные действия и использовать их в военных целях. Кроме того, они обязаны препятствовать их похищению или разграблению и пресекать акты вандализма.

При квалификации представленной правовой ситуации оцените, какое значение имеют культурные и исторические объекты при осуществлении уголовно-правовой охраны?

Составьте конспект норм международного и национального уголовного права, в которых закреплён механизм уголовно-правовой охраны культурно-исторических объектов. В конспекте укажите, какие уголовно-правовые последствия наступят в случае противоправного посягательства на такие объекты охраняемые государством и международными организациями?

**Ситуационная задача 5. Цель:** *уметь правильно толковать нормативные правовые акты.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горючесмазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.

Осуществляя толкование ст. 246 УК РФ, ч.2 ст.14 УК РФ, а также положений Градостроительного кодекса решите данную правовую ситуацию. Решите вопрос об ответственности виновных лиц, с учетом применения Постановления Пленума ВС РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18.10.2012г., в котором дано толкование уголовно-правовой норме предусматривающей ответственность за нарушение экологического законодательства. Как следует разрешить данное уголовное дело?

**Ситуационная задача 6. Цель:** *уметь ориентироваться в достижениях юридической науки и практики; оперировать юридическими понятиями и категориями; понятийным аппаратом науки; критически оценивать различные доктринальные позиции в сфере правопонимания; оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Соколов признан виновным в том, что, работая машинистом тепловоза "ТУ-4", во время перевода состава на другой путь не убедился, что его помощник, переводивший стрелку, находится на безопасном расстоянии. Во время подачи состава задним ходом помощник машиниста попал под вагон, вследствие чего лишился левой ноги.

Защитник осужденного, не согласившись с приговором суда, просил переqualифицировать действия подсудимого на статью УК, предусматривающую ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. По мнению защитника, Соколов не является субъектом преступления на железнодорожном транспорте, поскольку им совершено деяние на подъездных путях торфодобывающего предприятия и, таким образом, речь идет о нарушении правил техники безопасности на ведомственной железной дороге.

Можно ли согласиться с доводами защитника? Квалифицируйте содеянное Соколовым. Дайте юридический анализ состава преступления, признаки которого содержатся в его деянии. Как отграничить содеянное от смежных составов? Ознакомьтесь со ст. ст. 143, 216, 255, 263 УК РФ.

**Ситуационная задача 7. Цель:** *владеть навыками профессиональной правовой культуры и правового мышления.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Сторож магазина Хлопушкин заметил, что дверь охраняемого им магазина открыта и в помещении кто-то есть. Он подошёл к двери и крикнул: "Кто там? Выходи!" В ответ на это он услышал голос из магазина: "Не подходи!" - и тут же в его голову, полетела бутылка, которая, разбившись о дверь, осколками засыпала сторожа. Тогда сторож произвёл выстрел и ранил находившегося там человека. Как потом было установлено, ночью в магазин вошёл подвыпивший директор магазина и, решив проверить бдительность сторожа, совершил указанные действия.

Квалифицируя правовую ситуацию определите правомерность действия лица с точки зрения требований ст. 37 УК РФ и толкования данной уголовно-правовой нормы содержащейся в постановлении Пленума ВС РФ от 27.12.2012г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

**Ситуационная задача 8. Цель:** *умеет анализировать правовые процессы в своей предметной области.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Левченко и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2017 г., используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 млн. 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России.

Проанализировав описанную правовую ситуацию, дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы. Как надлежит квалифицировать их действия.

**Ситуационная задача 9.** *Цель: владеть навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Жительница г.Москвы Наталья Кузнецова, находясь в туристической поездке в одной из европейских стран, познакомилась с гражданином Дании Дангмаром и вступила с ним в интимные отношения. Позднее Дангмар сообщил Наталье, что является представителем иностранной разведки и попросил оказать ему помощь в Москве. В Москве Кузнецова предоставила свою квартиру для встречи Дангмара с интересующими его людьми, встречала и провожала Дангмара во время его частых поездок по России. Дангмар предложил Кузнецовой вступить в брак, на что она ответила согласием. Для деловых встреч Дангмара Наталья Кузнецова брала машину своего брата Игоря Кузнецова, представляя своего жениха и не сообщая о его подлинной работе. Через несколько месяцев Дангмар попал в поле зрения российских спецслужб и был задержан по подозрению в шпионаже.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Содержатся ли признаки состава преступления в действиях Натальи и Игоря Кузнецовых? Ответ необходимо аргументировать, ссылаясь на соответствующую уголовно-правовую норму, применяемую в описанной ситуации и правовую позицию Верховного Суда РФ по применению конкретной уголовно-правовой нормы.

**Ситуационная задача 10.** *Цель: уметь применять нормы права (с учётом отраслевой направленности правоотношений).*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Руководитель националистической партии Надеев в одном из регионов России неоднократно выступал с речами, призывающими к нападению на одну этническую группу, проживающую в этом районе. Затем Надеев тайно пытался завербовать единомышленников и с их помощью стал сколачивать боевые группы, организовал покупку оружия для этих групп за рубежом, составил план действий боевых групп и определил их задачи в предстоящем столкновении.

Можно ли привлечь Надеева к уголовной ответственности за планирование, подготовку и ведение агрессивной войны? Кто может быть субъектом данного преступления? Аргументируйте Ваш ответ при квалификации описанного деяния ссылкой на норму национального и международного уголовного законодательства.

**Ситуационная задача 11.** *Цель владеть навыками анализа юридических фактов, уголовно-правовых норм, уголовно-правовых отношений; навыками самостоятельного применения действующих уголовно-правовых норм.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Квалифицируйте действия Гурова. Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления? Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

**Ситуационная задача 12.** *Цель* уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам содержащимся в нормах уголовного права.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

Байданов, проживавший в г. Зареченске, получил повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, но в указанный срок не явился на призывной пункт. На стадии предварительного следствия и в суде он показал, что не отказывается от действительной военной службы, однако служить хочет только на территории Республики Удмуртия. Его просьбу о месте службы райвоенкомат не удовлетворил.

Можно ли привлечь Байданова к уголовной ответственности за уклонение от призыва на действительную военную службу? Квалифицируйте действия Байданова.

**Ситуационная задача 13.** *Цель* владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного.

**Ситуационная задача 14.** *Цель* уметь составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Ларин, работая заместителем начальника УВД, а Катин заместителем начальника отдела уголовного розыска, при выполнении оперативно-розыскных действий по установлению лиц, виновных в убийстве Сабитова, применили насилие в отношении Федорова, Умарова и Халева. В результате насилия Федоров вынужден был написать "явку с повинной", где изложил события, подсказанные ему Лариным и Катиным и не имевшие места в действительности. Под их воздействием Федоров в дальнейшем дал показания следователю и прокурору о совершении убийства Сабитова, это же он подтвердил при проведении следственного эксперимента. Все это послужило основанием для предъявления ему и Умарову обвинения в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений, а Халева - в заранее не обещанном укрывательстве этого преступления.

В последующем был обнаружен настоящий убийца, который был осужден к длительному сроку лишения свободы. Федоров, Умаров и Халев незаконно содержались под стражей более 9 месяцев.

Квалифицируйте действия Ларина и Катина. Квалифицировав действия указанных лиц, определите, существует ли специальный механизм привлечения к уголовной ответственности специальных субъектов преступления? Подготовьте проект постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершенного преступления Лариным и Катиным.

**Ситуационная задача 15.** *Цель* владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Оценив приведенные факты и квалифицировав действия указанных лиц, подготовьте проект постановления о возбуждении уголовного дела.

### **Критерии и шкала оценки зачета**

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

На ситуационное конкретное задание выполнил правильно и в полном объеме, объяснил суть возникшего спора, разобрал и оценил доводы участников соответствующего спора и обосновал со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя, а также не выполнил конкретное ситуационное задание или совершил грубую ошибку.

### **Критерии и шкала оценки курсовой работы**

Критериями оценки курсовой работы являются:

- соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);
- полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);
- самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные

подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);

– использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);

– соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы)

– компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты курсовой работы).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами; грамотно обоснована её проблематика; перечень использованных источников является достаточным для раскрытия темы, в обзоре источников содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия; практическая часть выполнена грамотно, в полном объеме использованы рекомендуемые преподавателем методы и методики работы; в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования; соблюдены требования логики и ясности изложения; с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора; оформление соответствует всем требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при выполнении вышеназванных требований имеются отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа раскрывает тему в соответствии с приведенными критериями, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены некоторые ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота или ошибочность анализа и выводов, недостаточность используемых источников, неточности в их обзоре, некритические ошибки в выполнении практической части, нарушение требований оформления и др.).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при отсутствии в работе одного из основных разделов; если имеются существенные неточности и несогласования в изложении материала; если допущены грубые ошибки в описательной и практической частях работы; если работа выполнена не самостоятельно, а просто механически (компилятивно) переписана из источников; если студент на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

### **Критерии и шкала оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;  
– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межпредметных связей;

– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

– четкость, последовательность и грамотность речи;

– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы

– адекватность методов изучения изменений предмета и способов правового регулирования, развития отраслей и институтов законодательства, нормативно-правовых актов.

– правильность определения юридической силы нормативно-правового акта.

– методическая грамотность определения правовой нормы.

– достаточность и обоснованность средств и методов для установления юридических фактов д

– правовая квалификация фактов

– соответствие правоприменительного акта характеру правовой ситуации и требованиям законодательства.

– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межсубъектных связей;

– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

– достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

– адекватность методов изучения изменений предмета и способов правового регулирования, развития отраслей и институтов законодательства, нормативно-правовых актов.

– правильность определения юридической силы нормативно-правового акта.

– методическая грамотность определения правовой нормы.

– достаточность и обоснованность средств и методов для установления юридических фактов д

– правовая квалификация фактов

– соответствие правоприменительного акта характеру правовой ситуации и требованиям законодательства.

– допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– правильность и относительная четкость ответа;

– неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрисубъектных и межсубъектных связей;

– затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

– непоследовательность при изложении материала билета;

– в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

– адекватность методов изучения изменений предмета и способов правового регулирования, развития отраслей и институтов законодательства, нормативно-правовых актов.

– правильность определения юридической силы нормативно-правового акта.

– методическая грамотность определения правовой нормы.

– достаточность и обоснованность средств и методов для установления юридических фактов д

– правовая квалификация фактов

– соответствие правоприменительного акта характеру правовой ситуации и требованиям законодательства.

– допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

– изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;

– неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

– в не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками;

– допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**  
**«Уголовное право»**  
**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) программы: Юриспруденция**  
**на 2023/2024 уч.год**



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485>
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512486>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>
4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519627>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN



978-5-94201-730-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510465>

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519641>

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519639>

5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519640>

6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519642>

7. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита: учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518085>

8. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519380>

9. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519379>

10. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512838>

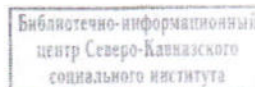
11. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518696>



### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 / Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Закон и право. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313 / Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7059.html>



### 8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 8.4. Профессиональные базы данных

– Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» –  
<https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

– Решения Конституционного суда РФ –  
[www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx)

### 8.5. Информационные справочные и поисковые системы

1С: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда –  
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» –  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### 8.6. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

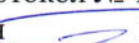
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)


Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>

Электронная библиотечная система «СКСИ» –

<https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры публично-правовых дисциплин от « 23 » мая 2023 г. протокол № 10  
зав. кафедрой публично-правовых дисциплин  П.В.Волосюк

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 24 » мая 2023 г. протокол № 9  
Председатель УМК  И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В.Кулькиной 24 мая 2023 г.